

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №7 от 07.04.2024г

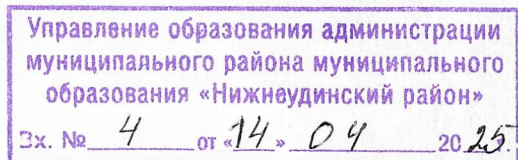
УТВЕРЖДЕНО
Приказом №22-од от 07.04.2024г

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Даурская основная общеобразовательная школа»

Направлено Учредителю 14.04.2024г
(Исх. от 14.04.2025 г №09)

с. Даур



Содержание

Раздел	Страница
I. Аналитическая часть	3
1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организацией	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5. Оценка организация учебного процесса	15
6. Оценка востребованности выпускников	18
7. Оценка качества кадрового обеспечения	18
8. Оценка учебно-методического потенциала	20
9. Оценка качества библиотечно-информационного потенциала	21
10. Оценка качества материально-технической базы	22
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	26
Заключение	29

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Даурская основная общеобразовательная школа»

I. Аналитическая часть

1. Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Даурская ООШ» составлен в соответствии - с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г. с

изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

- приказа директора № 07-од от 25.02.2024 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Даурская ООШ» (далее - учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Даурская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования;

организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и должны быть размещены на официальном сайте школы до 20 апреля 2025 г.

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Даурская основная общеобразовательная школа»
Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес)	665136, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Даур, ул. Советская, д.78
Адрес места осуществления образовательной деятельности	665136, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Даур, ул. Советская, д.78
Наличие филиалов	нет
Адрес сайта ОО	https://sh-daurskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Информация об учредителе образовательной организации	Учредителем образовательной организации является Администрация муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район", расположенная по адресу: г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1. (http://nuradm.ru/)
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензии № 0002949 серия 38 Л01 от 26 ноября 2015 года Регистрационный № 8597 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Реквизиты свидетельства об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0001062 серия 38А01 №3106 от 24 декабря 2015, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действует до 24 декабря 2027 года.
ФИО руководителя ОО	Букасова Светлана Николаевна
Режим и график работы	Понедельник-пятница: с 8.30 до 17.00 Выходной: суббота, воскресенье
Контактный телефон	89500792289
Адрес электронной почты	daur12007@rambler.ru

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Форма обучения: очная.

Язык обучения : русский.

Таблица 1

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Программа	Локальный акт	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ № 73-од от 31.08.2023г.	4 года	9
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Приказ № 73-од от 31.08.2023г.	5 лет	7
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант-1	Приказ № 73-од от 31.08.2023г.	5 лет	1

Вывод: в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и организационно правовыми документами.

Реализация ФОП и ФАОП в 2024 году

С сентября 2024 года в ООП школы изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В эти предметы включено больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни, внесены изменения в федеральные рабочие программы по предметам: «Физическая культура», «Литература».

Реализован план-график курсовой подготовки педагогических работников реализующих ФАОП ООО, учителей «ОБЗР» и «Труд (технология)»

Вывод: в образовательной организации реализация ФОП и ФАОП осуществляется в соответствии с организационно правовыми документами.

Реализация рабочей программы воспитания

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания. В 2024 году были внесены мероприятия направленные на противодействие идеологии терроризма в Российской Федерации в модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций и реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Каждый понедельник начинается с церемониала поднятия флага и исполнения Гимна РФ. Первым уроком в школе проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2024 году с 6 по 9 класс единая модель профориентационной деятельности реализуется на основном уровне. Еженедельно по четвергам реализуется курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы по ключевым направлениям воспитания, представленным в соответствующем модуле:

Таблица 2.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Классное руководство	Классные часы, беседы	школьный	36	2-8	27		Соц. сети https://vk.com/club215473566 https://ok.ru/group/70000001949021 Сайт школы https://sh-daurskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
Урочная деятельность	Единые классные часы, учебные модули	всероссийский	10	2-8	27		Соц. сети VK, ОК Сайт школы

Внеурочная деятельность	ШСК, кружок, курсы	школьный		2-8	17		Соц. сети VK, ОК Сайт школы
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание, родительский комитет, родительский совет	школьный	7	2-8	10		Соц. сети VK, ОК Сайт школы
Самоуправление	Совет старшеклассников	школьный	6	5-8	8		Соц. сети VK, ОК Сайт школы
Профориентация	Курсы внеурочной деятельности, встречи, беседы, онлайн-уроки	Всероссийский, региональный, школьный	40	6-8	8		Соц. сети VK, ОК Сайт школы
Предметно-пространственная среда	Акция, конкурс, Обустройство кабинетов, пришкольных участков	школьный	4	2-8	17		Соц. сети VK, ОК Сайт школы
Основные школьные дела	Линейки, концерты, уроки	школьный	18	2-8	27		Соц. сети VK, ОК Сайт школы

	гражданственности						
Вариативные							
Самоуправление	Акции, беседы, трудовые десанты, фестивали, треки.	школьный		2-8	17		Соц. сети VK, ОК Сайт школы
Экскурсии и походы	экскурсии	школьный	3	2-8	17		Соц. сети VK, ОК Сайт школы

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по реализации рабочей программы воспитания осуществлялась на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия в 2024 году реализованы.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.
Для охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:
 - 1.1. Для осуществления пропускного режима в штате имеются ставки вахтеров
 - 1.2. Действует система видеонаблюдения
 - 1.3. Актуализирован паспорт безопасности МКОУ «Даурская СОШ»
 - 1.4. Организован ежегодный медицинский осмотр работников школы
 - 1.5. Для предупреждения распространения заболеваемости в 00 организована термометрия учащихся и сотрудников
 - 1.6. Действует автоматическая пожарная сигнализация
 - 1.7. Установлена система голосового оповещения
 - 1.8. Установлено Эвакуационное освещение
 - 1.9. Охват обучающихся горячим питанием 100 0/0.
 - 1.10. Пройдена курсовая подготовка педагоги работниками школы по теме «Здоровое питание школьников»

Таблица 3

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Горячие завтраки и горячие обеды
1-4 классы	9	0
5-9 классы	7	1

Всего	16	1
-------	----	---

Вывод: Питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Двухразовое питание организовано для отдельных категорий обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием (на 31.12.2024) – 100%.

Вывод по оценке образовательной деятельности: Оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения, Совет обучающихся Учреждения

Таблица 4

Деятельность коллегиальных органов управления организацией

№	Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы, принятые решения
1.	Общее собрание работников учреждения	Направление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, направление рекомендаций заведующему Учреждением по ее укреплению; Содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; Выдвижение общественных инициатив по развитию деятельности учреждения.
2.	Педагогический совет	«Реализация проекта «Школа Мин. просвещения России»» «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения» «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» и её возможности для организации дистанционного обучения». «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике и обеспечению информационной безопасности обучающихся» нормативно-правовые документы по вопросам образования; вопросы охраны труда и здоровья обучающихся, техники безопасности и пожарной безопасности; анализ учебно-воспитательной работы школы; анализ результатов итоговой и

		промежуточной аттестации обучающихся; допуск обучающихся ГИА; перевод обучающихся в следующий класс
3.	Совет родителей	Режим занятий обучающихся Соблюдения обучающимися правил ношения школьной формы Правила соблюдения здоровья и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг. Участие в проектах: «Зимний школьный двор», «Ландшафтный дизайн школьного двора»
4.	Совет обучающихся	-проведение недели «Дорогою добра» (Министерство труда, Министерство физической культуры и спорта, Министерство образования и науки); -проведение акции «Добрые дела» (Министерство труда); ” проведение общешкольного конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы; (Министерство культуры и туризма); проведение дня самоуправления в школе (Министерство образования и науки, Министерство культуры и туризма, Министерство труда); -проведение общешкольного конкурса детского творчества, посвященный Дню космонавтики (Министерство культуры и туризма, Министерство образования и науки). Приобщение детей к культурному наследию: -участие в проведении новогоднего утренника для учащихся 2-8 классов

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу образовательной организации.

Таблица 5

Организация детского самоуправления

№ п/п	Состав Совета обучающихся учреждения	2025
1	Председатель совета обучающихся	1
2	Заместитель председателя Совета	1
3	Секретарь Совета	1
4	Министерство внутренней молодёжной политики	1
5	Министерство цифрового развития и связи	1
6	Министерство культуры и туризма	1
7	Министерство образования и науки	1
8	Министерство физической культуры и спорта	1
9	Министерство природных ресурсов	1
10	Министерство труда	1
11	Министерство промышленности и предпринимательства	1

Вывод: Совет обучающихся формируется путём выборов не реже одного раза в год. В составе Совета обучающихся учреждения функционируют 8 министерств ученического самоуправления, в которых задействованы 8 учеников, что составляет 47% от общего количества обучающихся.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав которой вошли 2 обучающихся 7 обучающихся 5-8 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Татарникова Людмила Михайловна.

Школа продолжает реализацию Всероссийского проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». В состав отряда вошли 9 обучающихся 2-4 класса. Ответственным за реализацию курса внеурочной деятельности назначена Татарникова Людмила Михайловна.

Деятельность объединений осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарных планах воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Вывод по оценке управления организацией: Организация системой управления организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 6 человек 60 %.

Таблица 6

Итоги успеваемости за год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
3	2	0	2	0	0	100	100
4	1	0	0	0	0	100	0
5	2	0	2	0	0	100	100
6	2	0	1	0	0	100	50
7	1	0	1	0	0	100	100
8	2	0	0	0	0	100	0

Вывод: Численность/удельный вес численности учащихся по основной общеобразовательной программе, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 6 человек 58 %.

Таблица 7

Итоги успеваемости в инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
6	1	0

Вывод: Численность/удельный вес численности учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 0 %.

Таблица 8

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	66
Литературное чтение	100	66
Иностранный язык	100	66
Математика	100	66
Окружающий мир	100	66
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	57
Литература	100	57
Иностранный язык	100	86
Математика	100	75
Алгебра	100	34
Геометрия	100	34
Информатика	100	67
Вероятность и статистика	100	67
Всеобщая история. История России.	100	86
Обществознание	100	80
География	100	71
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	86
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	50
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100

Вывод: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации соответствуют удовлетворительному уровню качества знаний обучающихся.

Анализ ГИА за курс основного общего образования

В 2024 количество обучающихся в 9 классе составило - 6 человек, 1 из них - обучался по АООП. 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

В текущем учебном году учащиеся сдавали обязательные предметы: русский язык и математику и два обязательных предметов по выбору: информатика и биология.

Таблица 9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022/2023	100	0	3	100	50	3,5
2023/2024	100	60	3,6	100	40	3,6

Вывод: По результатам ГИА в 2024 году наблюдается повышение показателей качества обучения по математике.

Таблица 10

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	40	3,4	100
Информатика	5	60	3,6	100

Вывод: По результатам ГИА в 2024 году повышение показателей качества по предметам по выбору.

Проблема: По результатам ГИА в 2024 году повышение показателей качества обучения, как по основным, так и по предметам по выбору.

Пути решения: Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально-групповые занятия с учащимися 9 класса по математике, русскому языку и др. предметам (по выбору). Провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь)

Вывод: Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Результаты ОГЭ частично соответствуют оценкам по итогам года.

Результативность участия во Всероссийских предметных олимпиадах

Численность/удельный вес численности участников школьного этапа ВсОШ, в общей численности учащихся составляет 2 человека 25%.

Таблица 11

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ

Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) ²

9	2	2
---	---	---

Вывод: Численность/удельный вес численности школьного этапа ВСОШ, в общей численности участников составляет 2 человека 25 %.

Всероссийские проверочные работы

Таблица 12

Результаты ВПР-2024

Предмет	Параллель	Кол-во ОБУЧ	Кол-во ОБУЧ, принявших участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших отметки:				Успеваемость, %	Качество, %	Понижали отметку, кол-во	Подтвердили отметку, кол-во	Повысили отметку, кол-во	Доля подтвердивших отметку, %
				«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	5	5	0	1	4	0	100	80	0	5	0	100
	5 класс	2	2	1	1	0	0	50	0	0	0	0	0
	6 класс	1	1	0	0	1	0	100	100	0	1	0	100
	7 класс	3	3	0	2	1	0	100	33	0	3	0	100
Математика	4 класс	5	5	0	2	3	0	100	60	1	4	0	80
	5 класс	2	2	1	1	0	0	50	0	2	0	0	0
	6 класс	1	1	0	1	0	0	100	0	1	0	0	0
	7 класс	3	3	0	2	1	0	100	33	0	3	0	100
История	5 класс	2	1	0	0	1	0	100	100	0	0	1	0
Общество	6 класс	1	1	0	1	0	0	100	0	1	0	0	0
Биология	7 класс	3	3	0	2	1	0	100	33	0	3	0	100
Биология	6 класс	1	1	0	0	1	0	100	100	0	1	0	100
История	7 классы	3	3	0	2	0	1	100	33	0	1	1	66
Окружающий мир	4 класс	5	4	0	1	3	0	100	33	1	3	0	66

Вывод: По результатам всероссийских проверочных работ выявлены неуспевающие по математике и русскому языку выявлены в 5 классе, лучшие результаты показали

обучающиеся 4 класса. По многим предметам результат всероссийской проверочной работы совпадает с годовой отметкой.

Таблица 13

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Название мероприятия	Очно/заочно	Количество участников	Уровень	Количество победителей
«Ничто не забыто»	заочно	1	Муниципальный	0
«Символ года»	заочно	1	Муниципальный	0
«Школа юного переводчика»	заочно	2	Региональный	0

Вывод: Учащиеся принимают участие в дистанционных конкурсах муниципального и регионального уровней

Вывод по оценке содержания и качества подготовки обучающихся: Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ 57-од, от 3 1.08.2019г) и организационно правовыми документами.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия ежедневно начинаются с общешкольной зарядки в 07 часов 55 минут, начало первого урока — 8 часов 00 минут, Учебные занятия заканчиваются в 14 часов 00 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания уроков в одну смену. Групп продленного дня в школе нет.

Продолжительность учебного года: 2 — 8 класс — 34 учебные недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка согласно учебного плана при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классе — 23 часа, при 5-дневной учебной неделе: 5 класс — 29 часов, 6 класс — 30 часов, 8 класс — 33 часа.

Во 2- 9 классах 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока 40 минут. Учебный год в школе начинается 2 сентября, делится на 3 части: — учебный период; — экзаменационный период; — каникулярный.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Факультативные занятия, элективные и учебные курсы компонента образовательной организации распределены по дням с наименьшим количеством обязательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативными занятиями, элективными и учебными курсами делается перерыв в 30 минут. Во время перерыва для обучающихся организуются динамические паузы с пребыванием на свежем воздухе, в спортивном зале, или рекреациях.

Анализ недельной и дневных кривых умственной работоспособности по классам показал равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, основанное на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня. Учебные предметы распределены согласно шкалы трудности учебных предметов для учащихся 2-4, 5-8 классов. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов) во 2-4, 5-8 классах приходится на вторник и среду, т.е. в эти дни

включены наиболее трудные предметы, либо средние и легкие, но в большем количестве, облегченный учебный день - пятница.

Учитывая показатели работоспособности в течение дня, основная учебная нагрузка на уровнях основного общего и среднего общего приходится на 2,3,4 уроки, на уровне начального общего на 2-3 уроки. В расписании 5-8 классов имеется сочетание предметов с высокими баллами, но данные предметы (иностранный язык, математика, информатика, физика, химия) относятся к разным образовательным областям и деятельность обучающихся с точки зрения психологии разная: мыслительная и речевая. По законам психологии смена видов деятельности допустима.

Занятия физической культурой проводятся преимущественно последними уроками. Третий час физической культуры в 2-8 классах реализуется за счет факультативных курсов и занятий в Школьном спортивном клубе.

Вывод: Таким образом расписание занятий определяет эффективность работы образовательной организации, создает условия для оптимальной деятельности педагогического и ученического коллектива и соблюдает главный принцип здоровьесбережения обучающихся.

Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ

Учебные планы 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФООП НОО), 5-8-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС, ФОП и ФАОП ООО).

Учебный план для 2-4, 5-8 классов реализующих ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная и инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в таких формах как урок, учебное занятие, факультативы, спецкурсы, элективные курсы.

Компонент образовательной организации обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Часть формируемая участниками образовательного процесса (компонент общеобразовательной организации) составлена в соответствии с выбором учащихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательной организации учебных, элективных, факультативных курсов, спецкурсов осуществляется на основе Устава школы, которые рассмотрены на методическом совете и утверждены приказом директора от 30.08.2024 г. № 66-од.

Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по всем предметам, в том числе по «Физическая культура», «Литература», «Труд (технология)», «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, согласно федерального Перечня учебных изданий. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%.

Цифровые образовательные платформы и информационные системы

В 2024 году ответственным сотрудником по контролю за техническим обеспечением, ведению безбумажного журнала и за консультированием при работе в ИС «Дневник.ру» образовательная организация назначила Татарникову Людмилу Михайловну.

В реализации образовательных программ используются только государственные информационные системы (ГИС). ФГИС «Моя школа», «Сферум. Сайт образовательной организации» располагается на единой цифровой платформе «Госвеб».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 1 учащийся с ОВЗ в инклюзивном классе по адаптированной основной общеобразовательной программе:

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

У всех шести педагогов, работающих по данной программе, имеется курсовая подготовка по вопросам инклюзивного образования.

Контроль за назначением и выполнением домашних заданий

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», приказе Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 с внесенными в него изменениями приказом от 07.10.2022 № 888, СанПиН 1.2.3685-21 домашняя работа может быть в виде письменных и устных, практических и творческих заданий, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде, и является продолжением работы в классе. Домашние задания могут выполняться с использованием электронных средств обучения (ЭСО), например, компьютера, ноутбука, с соблюдением требований СанПин: для учащихся 2-х классов — не более 20 минут, 3 — 4-х классов — не более 25 минут, 5 — 8-х классов — не более 30 минут.

Домашние задания проверяются и оцениваются учителем путем выставления отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету. объем домашних заданий определяется учителем, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН: во 2 — 3 классах — не более 1,5 ч., в 4 — 5 классах — не более 2 ч., в 6 — 8 классах — не более 2,5 ч., и не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Вывод: В школе обеспечен контроль за выполнением обучающимися домашних заданий: за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием, за соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 при организации домашней работы, за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки

в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года). Контроль осуществляется педагогическими работниками и администрацией школы.

Вывод по оценке организации учебного процесса: В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Выполнение учебного плана составляет 100%, программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, требования при разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдаются. Предметы, введенные в учебный план, обеспечены программным, учебно-методическим материалом, педагогическими кадрами. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса. В учебном процессе используются цифровые образовательные платформы и информационные системы.

6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 14

Востребованность выпускников

Количество выпускников, продолживших обучение	Наименование ОО (СОШ, СПО, НПО)	Получен аттестат или свидетельство об обучении
2023		
6 (100%)	ГБПОУ «Нижеудинский техникум ж/д транспорта.» ГБПОУ Иркутской области "Профессиональное училище №48 п. Подгорный" ОГБПОУ "Нижеудинское медицинское училище"	Получен аттестат (5) Свидетельство об обучении (1)

Вывод: Выпускники школы 2024 г продолжают обучение в СПО г. Нижнеудинска.

7. Оценка качества кадрового потенциала

Таблица 15

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатели	2024	
	Всего	% к общему числу педагогических работников
Общая численность педагогических работников	6	100
Образование:		
Высшее	2	33
Высшее педагогической направленности	1	17
Среднее профессиональное	4	67

Среднее профессиональное педагогической направленности	4	67
Квалификационные категории:		
Высшая	0	0
Первая	0	0
Соответствие занимаемой должности	6	100
Без категории	0	0
Стаж:		
до 5 лет	0	0
свыше 30 лет	4	80
Возраст:		
до 30 лет	0	0
от 55 лет	5	83

Вывод: По состоянию на конец 2024 года в школе работает 8 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Укомплектованность штатов школы педагогическими кадрами составляет 100%. Большая часть педагогического коллектива имеет большой профессиональный опыт.

Проблема: Старение кадров, отсутствие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. **Пути решения:** Проводить планомерную работу по созданию условий для повышения профессионального уровня педагогов.

Таблица 16

Курсовая подготовка педагогических кадров

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку	Из них прошли курсовую подготовку в 2024 году
6	6	6

Вывод: Образовательная организация готова к реализации ФОП и ФАОП. Все педагоги имеют курсовую подготовку по обновлённым ФГОС НОО, ООО по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (технология)».

Результаты мероприятий Года семьи.

В соответствии с приказом от 29.02.2024 года № 18-од, был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

Основные мероприятия В период с 13.03.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были

представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.

- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций.
- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.
- Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций.

Вывод: В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Таблица 18

Учебно-методическое обеспечение организации

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Соответствуют ФПУ №254 от 20.05.2020 г
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	100%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	За счёт средств субсидии и субвенции был обновлён библиотечный фонд: приобретены учебники и учебные пособия
6.	Наличие действующего сайта	https://sh-daurskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
7.	Наличие доступа к сети Интернет	да

8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществляется дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса через официальный сайт ОО, информационную платформу «Сферум». Через электронную почту осуществляется связь с органами управления в сфере образования. Педагоги проходят курсы дистанционно, участвуют в вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100%

Вывод:

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2024 году составил 100%.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации применяются программы внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО).

Адрес сайта: <https://sh-daurskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>. В соответствии с изменениями законодательства России, образовательная организация перевела сайт на платформу от Госуслуг - Госвеб.

Информационное обеспечение Учреждения подразумевает использование дистанционных образовательных технологий, использование единой информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Таблица 19

Библиотечный фонд организации

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Всего	1898
Учебники	743
Художественная литература	75
Учебные пособия	300
Справочная литература	780

Вывод: Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной,

Доступ к сети интернет

Наименование оператора связи	Технология подключения к сети Интернет	Наличие контент фильтрации	Скорость подключения (по договору)	Кол-во компьютеров, имеющих доступ к сети интернет	Кол-во компьютеров, имеющих доступ к сети интернет, используемых во внеурочное время
Ростелеком	ВОЛС	да	50 Мгбит/с	15	13

Вывод: Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт.

Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Школы соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к приспособленным зданиям школ. Ежегодно Школа проходит проверку готовности перед началом учебного года, о чем свидетельствуют акты, подтверждающие приемку

школы к новому учебному году.

Материально-техническая база Школы подробно описана на сайте Школы <https://sh-daurskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>. в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В 2024 году проведены текущие ремонтные работы в здании школы, заменена кровля здания, установлен прибор молниезащиты.

В школе имеет 7 учебных кабинетов, библиотека, кабинет для проведения внеурочной деятельности.

Каждый класс-комплект оснащён необходимым количеством мебели. Учебные пособия и литература, необходимые для уроков приобретаются в соответствии с требованиями.

Вывод: Состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. В целом можно сделать вывод об удовлетворительной деятельности образовательного учреждения.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в МКОУ «Даурская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования, утвержденного приказом № от 31.08. 2019 № 81-од.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В рамках внутренней оценки качества образования проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса.

Уровень работы образовательной организации в 2024 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

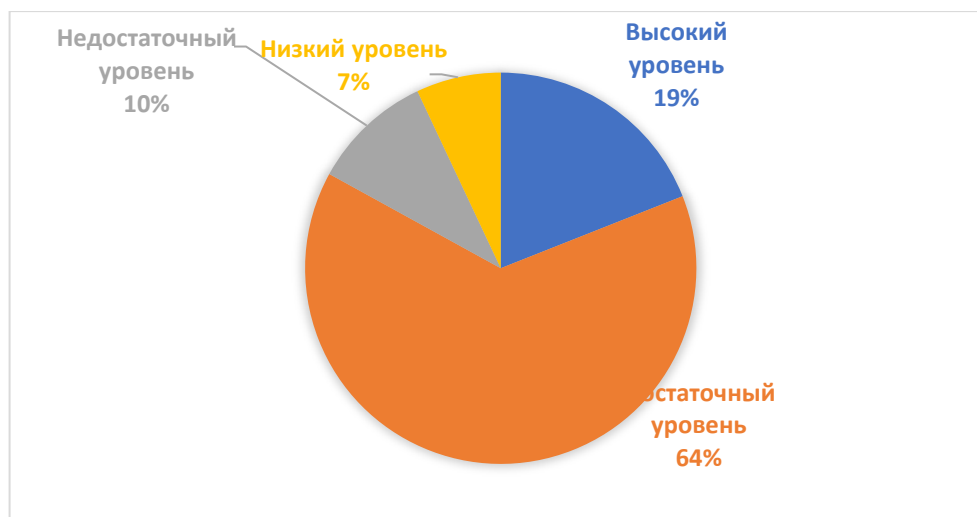
- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;
- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Таблица 21

**Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей)
Качеством деятельности Школы по разным направлениям**

(13 респондентов - 100% от общего количества родителей)								
Показатели	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Безопасность учащихся в образовательной организации			10	100				0,00
Качество образования			9	90	1	10		0,00
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)			8	80	2	20		0,00
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога- психолога, социального педагога)							10	100,00
Качество питания учащихся	10	100						0,00
Санитарно-гигиенические условия	10	100						0,00
Работа классного руководителя			9	90	1	10		0,00
Работа администрации	5	50	5	50				0,00
Работа педагогического коллектива			8	80	2	20		0,00
Материально-техническая оснащенность			10	100				0
Информатизация учебного процесса			10	100				0,00
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет)	1	10	9	90				0,00
Доступность информации об образовательной организации и воспитательно-образовательном процессе (о событиях в образовательной организации)			10	100				0,00
Достижения образовательной организации			2	20	8	80		0,00
Средние значения	2	19	6	64	1	10	1	7

Удовлетворённость родителей качеством деятельности школы



Вывод:

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно-воспитательные ситуации на следующий учебный год;

Оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс;

Конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Даурская основная общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Результаты анкетирования родителей показывают, что большинство опрошенных респондентов удовлетворены качеством деятельности Школы по разным направлениям, что подтверждает эффективность работы образовательной организации в целом.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
МКОУ «ДАУРСКАЯ ООШ» ПО ИТОГАМ 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/ 100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1/17%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц на 17 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1898 экз. на 17 учащихся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	17/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 учащегося	676,2 (27,05 кв.м на 1 ученика)

Заключение

Поставленные в 2023 году задачи школы выполнены:

В 2024 году доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, составила 100%.

По результатам ГИА в 2024 году выявлено повышение показателей качества обучения, как по основным, так и по предметам по выбору.

Анкетирование удовлетворенностью школой показало, что родители отмечают достаточный уровень качества деятельности школы по разным направлениям.

Таблица 22

Перспективы развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
Старение кадров, отсутствие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Сформировать у будущих выпускников школы желание получить педагогическую профессию. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов.	Привлечение молодых специалистов. Повышение профессионального уровня педагогов
Наличие неудовлетворительных результатов по итогам Всероссийских проверочных работ.	Провести индивидуальную работу по устранению образовательных дефицитов обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам ВПР в течении двух лет.	Повышение качества обучения по результатам ВПР 2025 г.
Малая доля участников конкурсов и олимпиад, отсутствие призёров и победителей.	Использование метода проектов, технологии проблемного обучения, которые позволяют обучающимся участвовать в конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах.	Повышение доли участников конкурсов и олимпиад, наличие призёров и победителей.