

СОГЛАСОВАНА
начальник управления
образования
В.Ю. Лузгин
05.12.2024

РАССМОТРЕНА
на общем собрании
работников Учреждения
протокол от 28.11.2024 №4

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МКОУ «Даурская ООШ»
от 05.12.2024 № 96-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Даурская основная общеобразовательная школа»
участника проекта
«Школа Минпросвещения»
на 2024-2027 гг

Содержание

	Паспорт Программы развития	3
Раздел 1.	Информационная справка	7
Раздел 2.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации.	9
	2.1. Результаты самодиагностики в рамках Проекта «Школа Минпросвещения»	9
	2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	12
Раздел 3.	Концепция развития образовательной организации.	18
Раздел 4.	Механизм реализации программы развития школы: план мероприятий. Портфель проектов	20
	4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	20
	4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	22
	4.3. Основные этапы Программы развития.	26
	4.4. Дорожная карта реализации Программы развития школы	27
Раздел 5.	Структура управления реализации Программы развития	29
Раздел 6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	31

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Даурская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования". • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего

	образования федеральной образовательной программы начального общего образования” • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования". • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Проект «Школа Минпросвещения России». • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 08.04.2022 г.) • Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024г. №03-877 «О направлении методических рекомендаций
Цель	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства через развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.
Комплексные задачи Программы развития	Магистральное направление «Знание». Проект «Путь к успеху»

	- Создать условия для подготовки призёров и победителей на разных этапах ВСОШ. Магистральное направление «Здоровье». Проект «Развиваемся, растём, ГТО легко сдаём» - Увеличить количество учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтверждённые знаки ГТО. Магистральное направление «Творчество». В рамках мероприятий дорожной карты. - Развивать систему дополнительного образования. Магистральное направление «Профориентация». В рамках мероприятий дорожной карты. - Выстраивать систему профориентационной работы в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Магистральное направление «Знание». - Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении Магистральное направление «Здоровье». - Разработан механизм подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО Магистральное направление «Творчество». - Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. - Функционирует школьный медиацентр на базе ОО Магистральное направление «Профориентация». В рамках мероприятий дорожной карты. - Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы.
Сведения о разработчиках	Директор, Заместитель директора по УВР, МО классных руководителей, Совет родителей, Совет обучающихся
Период реализации	2024 -2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовка локальных актов (приказ о создании рабочей группы, положения..)

	Информирование общественности (общее собрание коллектива работников, заседание совета родителей, совета обучающихся, школьный парламент), размещение на сайте. Организация кружка технической направленности, заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и учреждениями СПО по вопросам Профориентации. Реализация проектов «Путь к успеху», «Развиваемся, растём, ГТО легко сдаём» Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
I этап – подготовительный (указать срок)	август - декабрь 2024 г.
II этап – реализация (указать срок)	январь 2025 г. – август 2027 г.
III этап – обобщающий (указать срок)	август 2027-декабрь 2027 г.
Порядок финансирования Программы развития	Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Указать должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития

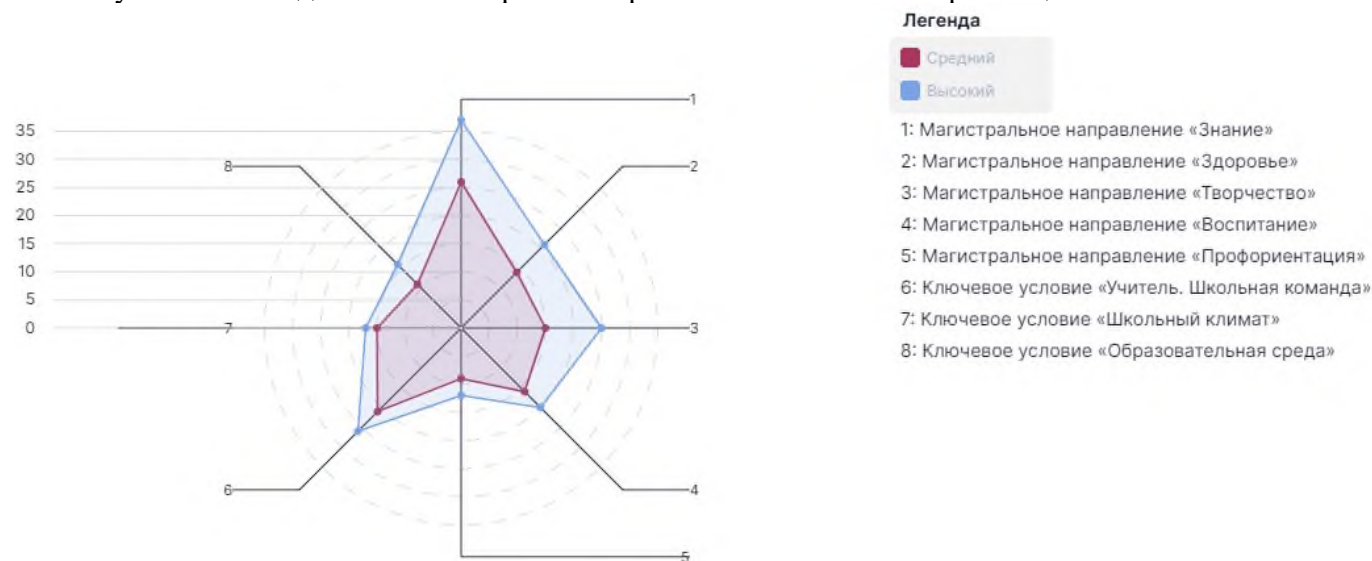
1. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Даурская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Даурская ООШ») основано 01.09.1962г (ИНН 3835050913) Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Нижеудинский район» (665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1). Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8597 от 26 ноября 2015г. Юридический адрес: 665136, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Даур, улица Советская, 78 Фактический адрес: 665136, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Даур, улица Советская, 78 7. Контакты: телефон 89500792289, адрес электронной почты daur12007@rambler.ru, адрес официального сайта https://sh-daurskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	уровень НОО -9 кол-во детей с ОВЗ- 1 уровень ОО – 8 кол-во детей-инвалидов- 1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В образовательном процессе реализуются образовательные программы: - Основная образовательная программа начального общего образования; - Основная образовательная программа основного общего образования; - Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - Основная образовательная программа дополнительного образования Коллегиальные органы управления организацией: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, Совет обучающихся. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор. Реализация образовательного процесса осуществляется в 7 учебных кабинетах, имеется библиотека, помещение, используемое под спортивный зал, столовая для приема пищи, кабинет информатики. В Учреждении функционируют Школьный спортивный клуб «Шах и Мат», Школьный хор «Родники», Школьный театр «Весёлая перчатка», Школьный музейный уголок Боевой славы. Внеурочная деятельность: - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы); - еженедельные линейки; - курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-9 классы); - курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-9 классы); - курс внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы); - коллективные творческие дела согласно плану ВР;

	- работа ученических сообществ и объединений (Волонтёры, РДДМ); Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - Социально-педагогическая направленность (1 объединение ДО); - Физкультурно-спортивная направленность (1 объединение ДО); - Художественная направленность (1 объединение ДО);
Сведения о режиме деятельности	Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя. Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в средних классах - 6-7. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Школьники имеют возможность заниматься в спортивных секциях, в объединениях дополнительного образования по интересам.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 24 чел. Количество педагогических работников– 8 чел., - количество учителей– 7 чел.; - количество специалистов - 2 чел., из них 1 –внешний совместитель; Доля работников с высшим образованием -43% (3 педагогов); Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 0%; Молодые педагоги – до 35 лет включительно – 25% (2 чел.);
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Досуговая деятельность: Даурская сельская библиотека, Даурский сельский дом культуры МКУК Шебертинского МО Профориентация: КФХ Савицкий Николай Николаевич, Даурский ФАП.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации.

2.1. Результаты самодиагностики в рамках Проекта «Школа – Минпросвещения».



Магистральное направление «Знание» 26 баллов из 48 , разрыв 22 балла

Дефициты	Управленческие действия/решения
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. - Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	▪ Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. ▪ Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. ▪ Организация и координация социального партнерства с местными организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. ▪ Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
Магистральное направление «Здоровье» 14 баллов из 24 , разрыв 10 баллов	
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	▪ Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». ▪ Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. ▪ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
Магистральное направление «Творчество» 15 баллов из 29 , разрыв 14 баллов	
Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	▪ Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	▪ Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.

Отсутствие школьного медиацентра.	▪ Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра. ▪ Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. ▪ Привлечение обучающихся к участию в организации и функционирования школьного медиацентра
Магистральное направление «Воспитание» 16 из 22, разрыв 6 баллов	
	▪
Магистральное направление «Профориентация» 9 баллов из 14 , разрыв 5 баллов	
Отсутствие механизмов взаимодействия с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	▪ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). ▪ Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. ▪ Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах в том числе в виртуальном формате.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» 21 из 31, разрыв 10 баллов	
	▪
Магистральное направление «Школьный климат» 15 из 19 , разрыв 4 балла	
	▪
Магистральное направление «Образовательная среда» 11 из 21 , разрыв 10 баллов	
	▪

Таким образом, по итогам самодиагностики МКОУ «Даурская ООШ» продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (127 баллов из 208 возможных), заложенным в концепции "Школы Минпросвещения России", при этом определились «проблемные зоны в развитии и функционировании МКОУ «Даурская ООШ»- это «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация». Данные направления являются приоритетами деятельности всего педагогического коллектива учреждения на период реализации Программы развития.

2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефициты	Причина возникновения	
	Внутренние факторы	Внешние факторы
Магистральное направление «Знание». Проект «Путь к успеху!»		
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- Отсутствие системы работы с одарёнными детьми. Она должна включать выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одарённости. - Низкая мотивация у учителя и ученика заниматься подготовкой к олимпиадам.	- не достаточное включение педагогов в существующее олимпиадное движение; - слабая мотивация педагогов.
Магистральное направление «Здоровье» Проект «Развиваемся, растём, ГТО легко сдаём»		
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	- не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников по	- отсутствие системной работы по данному направлению. - отсутствие сетевого взаимодействия с другими ОУ района по вопросам участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	
Магистральное направление «Творчество» . В рамках мероприятий дорожной карты.		
Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	отсутствует система мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ	низкая активность родительской общественности
Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Недостаточный уровень материально-технического оснащения, необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов недостаточна.
Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.	отсутствие заключенных договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Отсутствие школьного медиацентра.	Загруженность преподавателей и учащихся основной учебной деятельностью.	Отсутствие взаимодействия с организациями, имеющими опыт в работе медиацентра, которые могут предоставить методическое обеспечение, собственные материально-технические ресурсы или выстроить систему наставничества.
Магистральное направление «Профориентация» В рамках мероприятий дорожной карты.		
Отсутствие механизмов взаимодействия с предприятиями/организациями, оказывающими	отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.	отсутствие системы привлечения сетевых партнеров (предприятия, организации) в

содействие в реализации профориентационных мероприятий		ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы.
--	--	---

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат		Планируемый результат, описание
		+	-	
1	Знание Проект «Путь к успеху!»	- образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме; 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; - обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;	В недостаточной степени обеспечена подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников; сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней)

		▪ участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; ▪ наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; ▪ сформирована и действует система работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами; ▪ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в		
3	Здоровье Проект «Развиваемся, растём, ГТО легко сдаём»	▪ 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием ▪ реализуется общешкольная программа по профилактике вредных привычек ▪ проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; ▪ наличие дополнительных	▪ Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	▪ Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, правилах и порядке процедуры сдачи ГТО. ▪ Обеспечены условия по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в

		образовательных услуг в области физической культуры и спорта		школе) обучающихся мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
4	Творчество. В рамках мероприятий дорожной карты.	- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне. - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций муниципальном уровне. - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 100% . - количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) составляет более 2 в год (для каждого творческого объединения).	- дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по двум направленностям; - не организована реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Выстроена система формирования интереса, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности.
5	Профориентация. В рамках мероприятий	реализуется утвержденный календарный план профориентационной	отсутствие системы привлечения сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем	Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы

	дорожной карты.	деятельности; ■ проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе об актуальных потребностях современного рынка труда.	окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы в реализации профориентационных мероприятий.	
--	-----------------	---	--	--

3. Концепция развития образовательной организации

На современном этапе развития общества перед системой образования обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанных задач на уровне Российской Федерации была разработана и внедряется концепция проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на создание равных условий для формирования единого образовательного пространства для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.).

Ключевые ориентиры Проекта "Школа Минпросвещения России" легли в основу Концепции Программы развития школы по модели "Школа Минпросвещения России".

Разработан проект модели «идеальной школы», модели «Школы Минпросвещения России», определяющей оптимальные условия для получения качественного общего образования за счет:

- создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранения и укрепления здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и иных жизненных задач;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Реализация модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности. Результаты тестирования обозначили четыре дефицитные позиции:

"Знание": отсутствуют ресурсные возможности для реализации углубленного изучения предметов; не в полной мере обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении; не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

"Здоровье": не сформирована система работы по включению обучающихся во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"; отсутствие в учреждении кабинетов учителя-логопеда, учителя дефектолога.

"Творчество": отсутствуют ресурсные возможности для реализации программ дополнительного образования по технической направленности; не осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ.

"Профориентация": отсутствие обучающихся-участников чемпионатов по профессиональному мастерству; отсутствие соглашений с организациями СПО, ВО и предприятиями по вопросам профориентационной работы.

Согласно выявленным дефицитным позициям по итогам самодиагностики и ориентирам проекта "Школа Минпросвещения России" обозначены цели и приоритеты, разработана программа развития школы, определены механизмы ее реализации.

Программа развития – это долгосрочный нормативно-управленческий документ, имеющий комплексный характер и представляющий собой совокупность проектов и приоритетов,

ориентированных на достижение стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией.

Цель Программы развития – Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства через развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

С учетом выявленных дефицитных позиций и ориентиров проекта "Школа Минпросвещения России" ключевыми направлениями Программы развития выступают:

- Формирование доступной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Выстраивание системы профориентационной работы, реализующейся в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Реализация данных направлений будет осуществляться в рамках 2 проектов:

- "Знание ": Проекта «Путь к успеху!» (разработка, введение в действие).
- "Здоровье": Проект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем» (разработка, введение в действие).
- "Творчество", "Профориентация": в рамках мероприятий дорожной карты.

Деятельность коллектива в формате разрабатываемой Программы развития, в вышеуказанных направлениях призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединения усилий всех внутренних и внешних субъектов образовательного процесса и социальных партнеров для достижения целей Программы развития;
- объединения ресурсов (кадровых, информационных, программно-методических, финансово-экономических, материально-технических) для дальнейшего развития и функционирования школы.

Механизмами реализации Программы развития выступают:

1. Своевременная актуализация локальной, программно-методической базы школы в соответствии с действующим законодательством.
2. Создание подпрограмм, проектов для реализации Программы развития ориентированных на устранение дефицитных позиций школы и развитие ориентиров проекта "Школа Минпросвещения России".
3. Расширение сетевого сотрудничества школы с образовательными партнерами, учреждениями города, региона, страны.
4. Включение всех субъектов образовательного процесса школы в реализацию Программы развития.
5. Создание системы управления, системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

4. Механизм реализации программы развития школы: план мероприятий. Портфель проектов.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Планируемые результаты	Возможные действия
Магистральное направление «Знание». Проект «Путь к успеху!»	
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников, сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней)	Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Магистральное направление «Здоровье» Проект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»	
- Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, правилах и порядке процедуры сдачи ГТО. - Обеспечены условия по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в школе) обучающихся мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	- Взаимодействие с организациями, предприятиями, образовательными партнерами для построения эффективного сотрудничества в рамках развития основных компонентов здоровьесберегающей мотивирующей среды. - Построение системы работы по включению обучающихся в движение ГТО: - Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. - Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. - Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. - Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «Творчество»	
- Заключены договоры сетевого взаимодействия по сопровождению реализации программ дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей. - Выстроена система формирования интереса, выявления и	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме, в целях привлечения квалифицированных специалистов из других

развития интеллектуальных, творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности. ▪ Создана материально-техническая база, необходимая для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	организаций и предприятий для работы в системе дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей. ▪ Проведение мониторинга образовательных ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых). ▪ Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. ▪ Проведение регулярной информационной кампании по формированию интереса обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах различного уровня.
Магистральное направление «Профориентация»	
▪ Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы.	▪ Определение сетевых партнеров для предоставления ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы) в организации профессионального обучения в общеобразовательной организации. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты		
	Федеральный уровень	Региональный, муниципальный	Уровень ОО
«Знание» Проект «Путь к успеху!»	«Успех каждого ребенка»	-	В рамках проекта «Путь к успеху!»
«Здоровье» Проект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»	«Спорт – норма жизни!»	-	В рамках проекта «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»
«Творчество»	«Успех каждого ребенка»	-	В рамках мероприятий дорожной карты
«Профориентация»	- Всероссийский профориентационный марафон "Россия – мои горизонты" - Федеральный проект «Билет в будущее» - Федеральный проект «ПроеКТОриЯ»	-	В рамках мероприятий дорожной карты

Магистральное направление «Знание». Проект: «Путь к успеху!»

Цель	Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на разных этапах.
Задачи	1. Создать условия для подготовки призёров и победителей на разных этапах ВСОШ. 2. Повысить мотивацию учащихся к участию в олимпиадном движении 4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;

	5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий; 6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; 7. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.
Планируемые результаты	1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на разных уровнях. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. 3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.

Ресурсное обеспечение	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Участие учащихся на разных этапах ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на разных этапах ВсОШ
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на разных этапах ВсОШ.

Магистральное направление «Здоровье». Проект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	1. • Увеличить количество учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки ГТО . 2. Формировать у учащихся стойкий интерес к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. 2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2025-2028

Перечень мероприятий	1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей 2. Запуск подготовки к ГТО в рамках проекта «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» 3. 3. Прохождение нормативов ГТО
Ресурсное обеспечение	1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234 2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1. https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf 3. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575. https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324 4. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. № 540 https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 30% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

4.3. Основные этапы Программы развития

Программа развития реализуется в период с 2024 по 2027 год. Срок реализации: 3 года.

К 2028 году планируется достижение заявленных целевых (количественных и качественных) показателей по магистральным направлениям, ключевым условиям проекта "Школа Минпросвещения России". Школа достигнет полного уровня, и из возможных 208 баллов планирует достижение 135 баллов (при последней самодиагностике – 127).

I этап «Подготовительный» (август-декабрь 2024 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы; определение дефицитных позиций, ресурсов, необходимых инструментов. Определение стратегии и тактики развития ; формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. Подготовка необходимых локальных актов. Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности. Формирование мероприятий, проектов ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики.

II этап «Практический» (январь 2025 г. – август 2027 г.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития. Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям. Проведение промежуточного мониторинга, анализа выполнения мероприятий Программы развития. Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. Достижения школой возможного уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

III этап «Обобщающий» (август 2027-декабрь 2027 г.): Проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты, проектов Программы развития. Обработка и интерпретация данных за весь период реализации Программы развития, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. Описание результатов. Трансляция полученных результатов, итогов реализации Программы развития педагогической, родительской общественности. Трансляция положительного опыта.

4.4. Дорожная карта реализации Программы развития школы

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	
	Плановая дата	Фактическая дата	Измеримый показатель	Наименование продукта	ФИО, должность
Магистральное направление «Знание». Проект «Путь к успеху!»					
Разработка механизма подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Октябрь 2025г		Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением (на разных уровнях) Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Расширение кругозора. Углублённые знания Перспектива поступления в вуз без экзаменов.	Татарникова Л.М. заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье». Проект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»					
Подготовка учащихся к сдаче норм комплекса ГТО «Готов к труду и обороне».	Сентябрь 2025		Доля обучающихся – участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Знак отличия	Чередниченко С.С. учитель физической культуры
Магистральное направление «Творчество». Развивать систему дополнительного образования.					

Модернизация содержания программ внеурочной деятельности, программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей	Сентябрь 2026		Наличие технологического кружка на базе ОО	DIY-продукты. Творческие макеты. Учебные проекты.	Черных А.И. педагог дополнительного образования
Создание школьного медиacentра	Сентябрь 2027		Наличие школьного медиacentра на базе ОО	школьная газета.	Дюбенко И.А. педагог-организатор
Магистральное направление «Профориентация». Выстраивать систему профориентационной работы в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.					
Построение сетевого взаимодействия с региональными редприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Январь 2026		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях	Договор о сетевом взаимодействии	Букасова С.Н. директор, Кириллова И.Н. педагог реализующий курс «Россия – мои горизонты»

5. Структура управления реализацией Программы развития

Управление реализацией Программы развития муниципального казенного учреждения «Даурская основная общеобразовательная школа» предполагает создание организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности.

Структура управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития.

В структуру управления входят представители все субъекты образовательных отношений.

Стратегический уровень: контроль за ходом реализации Программы развития, определение стратегии и тактики развития учреждения, координация и руководство Программой развития, корректировка ориентиров и приоритетов развития школы.	
Директор	Осуществляет координацию и руководство Программой развития, определяет стратегию развития образовательного учреждения, обеспечивает проведение мониторинга инновационных процессов по этапам реализации Программы развития, контроля и оценивания достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития), включение показателей результативности Программы развития (проектов Программы) в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования, определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому результату, уточняет компетенции и разграничения полномочий для ответственных и структурных подразделений в рамках реализации Программы развития.
Педагогический совет	Обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития
Общее собрание работников	Обеспечивают единство управляющей системы по реализации Программы развития в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.
Операционный уровень: Обеспечивают оперативное управление Программой развития, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, регулирование деятельности.	
Заместитель директора по УВР	Обеспечивают контроль соблюдения этапов реализации Программы развития, руководят рабочей группой по разработке и реализации Программы развития, интегрируют определенное направление или подразделение учебно- воспитательной системы и выступают звеном опосредованного руководства Программой развития, обеспечивают согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями и задачами Программы развития и ожидаемыми результатами.
Тактический уровень: реализуют локальные программы и проекты, обеспечивают консолидацию усилий по взаимодействию между различными структурными подразделениями, проектами и подпрограммами.	
Педагоги	Включены в реализацию Программы развития посредством участия в работе в методического объединения классных руководителей, творческих групп. Обеспечивают функционирование рабочих групп, проекта; предоставляют промежуточные, результаты реализации Программы развития.
Оперативный уровень: Взаимодействуют как внутри рабочих групп, так и на	

горизонтальном учрежденческом уровне, с учетом комплексного характера проектов, участвуют в основных мероприятиях подпрограммах проектов, решении задач по устранению дефицитных позиций проектов.	
Учащиеся и родители (законные представители)	Являясь основными субъектами образовательного процесса, основными структурными подразделениями, объединениями включены в качестве целевых групп в реализацию ключевых мероприятий проекта, мероприятий Программы развития.
Совет родителей	
Совет старшекласников	

Механизм управления реализацией Программы развития представляет собой систему действий по обеспечению поэтапного осуществления Программы развития, который включает:

- четкое планирование;
- распределение функций, определение зон ответственности;
- контроль за реализацией приоритетных направлений программы развития, ключевых подпрограмм, проектов;
- анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов (своевременный мониторинг);
- своевременную корректировку в работе по выполнению Программы развития;
- проектное управление.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
▪ Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
▪ Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	7 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, проектором и экраном интерактивным экраном (3 кабинета)		
	Компьютерный класс	Кабинет на 6 рабочих мест, оборудован ПК, ноутбуками		
	Спортивная площадка		Многофункциональная спортивная площадка	
	Спортивный зал	Помещение для занятий физической культурой		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	от 10 до 15 лет – 1 человек 20 и более – 6 человек		
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 2 учителей (29%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 5 учителей	Повышение уровня образования	

	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории – 0 %	Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%	100%	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Федеральный бюджет Региональный бюджет	Полное финансирование	

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создать условия для подготовки призёров и победителей на разных этапах ВСОШ.	Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	50% обучающихся включенных в олимпиадное движение (на разных уровнях)
Увеличить количество учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтверждённые знаки ГТО.	Разработан механизм подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО	Не менее 30% обучающихся являются участниками сдачи зачёта "ГТО"
-Развивать систему дополнительного образования.	Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	1 технологический кружок 1 школьный медиацентр
-Выстроить систему профориентационной работы в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.	Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы.	Не менее 50% обучающихся 6-9 классов , участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях Не менее 50% обучающихся 6-9 классов, посетивших экскурсии на предприятиях, в организациях СПО и ВО

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Магистральное направление «Знание». Проект «Путь к успеху!»						
Показатель	Ожидаемый результат	Единица измерения	Количественные и качественные показатели			
			2024	2025	2026	2027
Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением (на разных уровнях)	Увеличение доли обучающихся охваченных олимпиадным движением (на разных уровнях)	проценты	25	30	40	50
Магистральное направление «Здоровье». Проект «Развиваемся, растём, ГТО легко сдаём»						
Доля обучающихся – участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Увеличение доли обучающихся участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	проценты	0	10	20	30
Магистральное направление «Творчество»						
Наличие технологического кружка на базе ОО	Создание технологического кружка на базе ОО	число	0	0	1	1
Наличие школьного медиацентра на базе ОО	Создание школьного медиацентра на базе ОО	число	0	0	0	1
Магистральное направление «Профориентация»						

Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях	Увеличение доли обучающихся участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях	проценты	10	20	30	50
Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО, на предприятиях	Увеличение доли обучающихся посетивших экскурсии в организациях СПО, на предприятиях	проценты	10	20	30	50