

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Даурская основная
общеобразовательная школа»
МКОУ «Даурская ООШ»

П Р И К А З

31.08.2023 № 74/1-од

О создании методического совета на
2023-2024 учебный год

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, развития педагогической инициативы

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав методического совета (Приложение 1)
2. Назначить председателем Методического совета школы Татарникову Л.М., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Утвердить Положение о методическом совете школы (Приложение 2)
4. Утвердить план работы Методического совета на 2023-2024 учебный год. (Приложение 3)
5. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1 к приказу муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Даурская основная общеобразовательная
школа» от 31.08.2023 №74/1-од

Состав методического совета школы

1. Ацаева Г.Г., учитель русского языка и литературы
2. Кириллова И.Н., учитель математики
3. Ходачинская В.А., учитель истории и обществознания
4. Шиндина Г.В., учитель начальных классов
5. Беляева Л.А., учитель иностранного языка
6. Татарникова Л.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Положение о методическом совете школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует работу Методического совета школы.

1.2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.3. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

1.4. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

2.2.2. создание условий для поиска и использования в воспитательнообразовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

2.2.3. изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

2.2.4. распространение опыта работы образовательного учреждения в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями;

2.2.5. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

2.2.6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

2.2.7. проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

2.2.8. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

- 2.2.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- 2.2.10. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;
- 2.2.11. обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
 - 3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
 - 3.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
 - 3.2.3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
 - 3.2.4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
 - 3.2.5. участие в разработке вариативной части учебных планов;
 - 3.2.6. организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, семинаров, смотров, недель, методических декад и пр.
 - 3.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
 - 3.2.8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
 - 3.2.9. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
 - 3.2.10. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
 - 3.2.11. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
 - 3.2.12. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
 - 3.2.13. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
 - 3.2.14. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;

- 3.2.15. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.16. определение направлений работы наставничества;
- 3.2.17. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 3.2.18. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- 3.2.19. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.20. обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги.
- 4.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
- 4.5. Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.
- 4.6. Периодичность заседаний совета определяется его членами.

Деятельность школьного Методического Совета

- 5.1. Основными формами работы методического совета являются: заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.
- 5.2. Руководитель методического совета школы назначается приказом директора школы.

6. Права методического совета

- 6.1. Методический совет имеет право:
 - 6.1.1 готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - 6.1.2 выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - 6.1.3 ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
 - 6.1.4 ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
 - 6.1.5 рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - 6.1.6 выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль деятельности методического совета.

- 7.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.
- 7.2. Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

8. Документы Методического совета.

- 8.1. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

- 8.1.1. Положение о методическом совете школы;
- 5 8.1.2. приказ директора школы о составе методического совета и назначении на должность председателя методического совета;
- 8.1.3. анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- 8.1.4. план работы на текущий учебный год;
- 8.1.5. картотека данных об учителях;
- 8.1.6. сведения об индивидуальных образовательных маршрутах работы учителей;
- 8.1.7. планы проведения тематических (предметных) недель;
- 8.1.8. протоколы заседаний методического совета.

Приложение 3 к приказу муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Даурская основная общеобразовательная
школа» от 31.08.2023 №74/1-од

План методической работы на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Сроки	Содержание	Ответственные
Август			
Заседание МС № 1 «Повышение эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в рамках обновлённых ФГОС»	4-я неделя	Проанализировать, как реализован план Методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования.	Руководитель МС
Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, внеурочной деятельности в соответствии с ФОП.	4-я неделя	Коррекция и утверждение рабочих программ учителей	Руководитель МС
Сентябрь			
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Руководитель МС
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023/24 учебном году	2-я неделя	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Руководитель МС
Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3-я неделя	Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады	Руководитель МС Учителя-предметники
Октябрь			
Заседание МС № 2 «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание»	2-я неделя	Определение форм и методов организации образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС. Постановка цели и задач школьных предметных недель. Составление и утверждение графика проведения школьных предметных недель. Диагностика педагогов с целью выявления у них пробелов при формировании профессиональных компетентностей.	Руководитель МС

Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	В течение месяца	Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады	Руководитель МС Учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МС
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении	Руководитель МС
Ноябрь			
Мастер-класс «Социализация учащихся начальной школы через деятельность ДОО «Орлята России»»	3-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Татарникова Л.М.
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МС
Декабрь			
Мастер-класс «Приемы развития социальной активности. Участие в проекте «Движение первых»»	2-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Учителя-предметники
Заседание МС № 3 «Формирование основ морали и нравственности, патриотизма и гражданской солидарности на уроке и во внеурочной деятельности в рамках обновлённого ФГОС»	3-я неделя	Педагогическая мастерская	Учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МС
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении	Руководитель МС
Январь			

Предметная неделя начальных классов	3-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Руководитель МС Учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной Компетентности педагогов	Руководитель МС
Февраль			
Предметная неделя технолого-математического цикла (математика, технология, информатика)	2-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Руководитель МС Учителя-предметники
Мастер-класс «Технология организации проектной работы в малых группах»	4-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Учителя-предметники
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МС
Март			
Предметная неделя филологического цикла (русский язык, литература, английский язык)	2-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Руководитель МС Учителя-предметники
Заседание МС № 4 «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя»	4-я неделя	Проанализировать результаты текущей успеваемости. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА. Отчеты по темам самообразования. Рассмотрение материалов к промежуточной аттестации.	Руководитель МС
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении	Руководитель МС
Апрель			

Предметная неделя естественного цикла (география, химия, биология)	2-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС	Руководитель МС Учителя-предметники
Мастер-класс «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отряда ЮИД России»	3-я неделя	Отчёт о проведении мероприятий	Кириллова И.Н.
Курсы повышения квалификации	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МС
Май			
Мастер-класс «Организация профориентационной работы в рамках проекта «Россия – мои горизонты»»	2-я неделя	Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении,	Кириллова И.Н. Беляева Л.А.
Заседание МС № 5 «Итоги работы за 2023-2024 уч. г. школьного методического совета»	4-я неделя	Итоги прохождения аттестации и КПК учителями школы в 2023-2024 учебном году. Итоги предметных недель. Анализ методической работы школы за 2023 – 2024 уч. год. Итоги работы над единой методической темой. Анализ результатов промежуточной аттестации.	Руководитель МС
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в Обучении в рамках обновлённых ФГОС	Руководитель МС