

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Даурская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Даурская ООШ»)**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МКОУ «Даурская ООШ»
Протокол № 12 от 17.07.2024 г.

Утверждено
Приказом
МКОУ «Даурская ООШ» № 62 от
17.07.2024 г.

**ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
обучающихся на 2024-2027 гг.**

с. Даур, 2024 г.

Паспорт Программы:

1.	Полное название программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ «Даурская ООШ» на 2024-2027 учебный год
2.	Основание для разработки программы	Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
3.	Разработчик	Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников
4.	Срок реализации	2024-2027 гг.
5.	Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.
6.	Задачи программы	1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. 2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки. 4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями. 5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.

		<p>6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.</p> <p>9. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.</p>
7.	Целевые группы	<p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несовершеннолетние; 2) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания); 3) родители несовершеннолетних (законные представители).
8.	Кадровое обеспечение	<p>Администрация образовательных организаций Специалисты социально-психологической службы Педагоги-психологи Классные руководители Учителя – предметники Педагог-организатор</p>
9.	Ожидаемый результат	<p>Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания,</p>

нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.

Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».

Пояснительная записка

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Система образования является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, соответствующих общепринятым нормам морали и нравственности, текущим условиям социального развития.

В связи с этим, МКОУ «Даурская ООШ» обеспечивает формирование законопослушного поведения несовершеннолетних от стадии подражания нормативному поведению до стадии формирования законопослушной личности.

Правовая и гражданская компетентность личности являются важнейшей составляющей общей культуры человека, от которых зависит его социально-правовая активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка.

Именно с системы образования должно начинаться совершенствование и развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, как важнейшего института социализации личности детей и подростков. Для решения данной задачи необходимо непрерывное совершенствование деятельности образовательных организаций, по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Разрабатываемая основная общеобразовательная программа (далее - Программы) при определении содержания и организации образовательной деятельности должна учитывать компоненты, направленные на профилактику асоциальных проявлений среди детей и подростков, профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивать преемственность образовательного процесса и опираться на возрастные особенности несовершеннолетних.

Реализация программы в части формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в МКОУ «Даурская ООШ» обеспечит формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

Целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и

развитию правовой культуры несовершеннолетних в МКОУ «Даурская ООШ», является необходимым условием правовой социализации человека, от этапа социальной адаптации до интериоризации правовых норм и ценностей.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, должна включать единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);

2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Кроме того, Программа, в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ «Даурская ООШ», должна обеспечивать межведомственный характер, то есть включать в профилактическую деятельность субъектов профилактики (сотрудники силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС-центров, медицинские работники и т.п.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность необходимо:

осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

реализовывать межведомственное взаимодействие;

осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Модульное построение программы

Примерная Программа по формированию основ законопослушного поведения обучающихся сформирована в логике построения примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), предусматривающей обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания образовательной организации на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Примерная рабочая программа воспитания, по замыслу авторов, является конструктором для создания рабочей программы воспитания образовательной организации, что позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, конструировать свою программу по воспитанию и социализации обучающихся, добавляя нужные или удаляя неактуальные материалы, формируя тем самым свою программу с учетом сложившихся традиций и подходов, опыта и практической деятельности.

Данный подход позволяет рассматривать настоящую Программу как самостоятельную программу, или как составляющую часть (раздел, модуль) рабочей программы воспитания образовательной организации.

Модули (полностью или частично) могут входить как составные части в программы по одному или нескольким направлениям воспитания и социализации, а также в комплексные программы воспитания и социализации несовершеннолетних.

На модульном принципе может быть построена как вся программа, так и какой-то один из ее разделов или уровней. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Предлагаемые для формирования Программы, а также для составления календарных планов работы по ее реализации, примерные вариативные модули-направления могут быть также использованы образовательными организациями для формирования рабочих программ воспитания, программ и календарных планов работы по различным направлениям деятельности образовательной организации (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профилактика деструктивного поведения обучающихся, профилактика социального сиротства и правонарушений, организация деятельности по результатам социально-психологического тестирования и далее).

Примерные модули-направления могут быть дополнены, актуализированы, изменены с учетом практической деятельности каждой образовательной организации.

Примерные модули-направления могут быть использованы для планирования работы классными руководителями, специалистами в области воспитания обучающихся, а также учителями-предметниками, при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних и далее.

Каждая программа, в том числе рабочая программа воспитания, построенная на модульном принципе, включающая в себя относительно самостоятельные единицы, в том числе, примерные вариативные направления – модули, позволяет увеличить ее наполненность, гибкость и одновременно вариативность.

Указанный подход также позволит обеспечить единообразие подходов в решении воспитательных задач всеми участниками образовательных отношений образовательной организации.

На модульном принципе может быть построена как вся программа, так и какой-то один из ее разделов или уровней. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Примерная Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних сформирована по 4 основным разделам:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.
3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным поведением.
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В каждом разделе в качестве направлений указаны вариативные модули (приложение 1), примерное наполнение которых предложено, но может быть актуализировано и дополнено каждой образовательной организацией самостоятельно. Также каждой образовательной организацией в случае необходимости (с учетом практики и опыта работы) могут быть сформированы дополнительно к предложенным иные вариативные модули-направления.

На основании примерной Программы формирования законопослушного поведения каждой образовательной организацией составляется ежегодный календарный план работы, наполнение которого также осуществляется с учетом содержания примерных вариативных модулей – направлений.

**Программа формирования
законопослушного поведения несовершеннолетних**

№	Направления деятельности		Ответственные
I. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса			
1.	<i>Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Школьные медиа</i>		Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Служба школьной медиации (примирения)</i>		Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	<i>Детский телефон доверия</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
• Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции			
1.	<i>Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2.	<i>Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизм</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	<i>Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

4.	<i>Самоуправление</i>		Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
5.	<i>Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих</i>		Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
6	<i>Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей</i>		Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7	<i>Школьные медиа</i>		Специалисты в области воспитания
8	<i>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
III. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением			
1	<i>Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППИС сопровождении</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2	<i>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Тьюторское сопровождение обучающихся</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3	<i>Социально психологическое тестирование</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4	<i>Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППИС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
5	<i>Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

6	<i>Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7	<i>Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба медиации (примирения).</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
8	<i>Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
9	<i>Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
10	<i>Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
11	<i>Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся			
1	<i>Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2	<i>Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3	<i>Формирование основ информационной безопасности</i>		Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

Примерные вариативные модули-направления

№	Применяемые сокращения	Полная формулировка
1	ОО	образовательная организация
2	ППиС-сопровождение	психолого-педагогическое и социальное сопровождение
3	СОП	социально опасное положение
4	ТЖС	трудная жизненная ситуация
5	КДН и ЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
6	РДШ	Российское движение школьников
7	СШМ	служба школьной медиации
8	РПВ	рабочая программа воспитания

1. Модуль – направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры».

	Содержание деятельности	Форма деятельности	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
1.	Беседа для детей «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей 3-х классов	Профилактические беседы	Шиндина Г.В.
2.	Операция «Внимание дети!» для обучающихся 1-9 классов	Профилактические беседы	Педагог -организатор
3.	Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	Профилактические беседы	Классные руководители
4.	Беседы для учащихся 6-9 классов по профориентации	Профилактические беседы	Педагоги реализующие курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»
5.	Беседы «Безопасность дорожного движения» совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ» участковый уполномоченный полиции Жигулёв М.И.
6.	Беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району <ul style="list-style-type: none"> • Экстремистская деятельность и терроризм (в том числе распространение идей криминальной субкультуры АУЕ), • Управление транспортным средством без права управления, • Кражи, • Недопустимость и ответственность за буллинг, • Ответственность за курение в общественных местах, в том числе вейбов, 	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ», участковый уполномоченный полиции Жигулёв М.И.

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы в рамках правовой декады, • Безопасность в сети интернет правовая грамотность несовершеннолетних, • Сохранность личного имущества, • Половая неприкосновенность, профилактика ранних аборт,ов, • Как не стать жертвой мошенников. 		
7.	Беседа «Будь здоров!» (Личная гигиена, профилактика вредных привычек) для учащихся 1-6-х классов) совместно с Фельдшерско-акушерский пункт Нижнеудинская районная больница	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Савицкая Любовь Ивановна, фельдшер Даурского ФАП

8.	Беседа «Один дома» (для учащихся 1-4 классов) совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность • Личная безопасность (безопасность в лифтах, в вечернее время и др.) • Правила поведения на водных объектах • Правила предотвращения травматизма 	Профилактические беседы	Шиндина Г.В., Татарникова Л.М.
9.	Профилактическая беседа «Когда нужно говорить НЕТ!» (для учащихся 7-11-х классов) совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району, Фельдшерско-акушерский пункт Нижнеудинская районная больница: <ul style="list-style-type: none"> • употребление наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной продукции, никотиносодержащей бестабачной продукции, • уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение деяний в нетрезвом виде, уголовная и административная ответственность за совершение противоправных и антиобщественных действий несовершеннолетних, • последствия употребления несовершеннолетними в немедицинских целях наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, никотиносодержащей бестабачной продукции, • ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности, • нравственные аспекты, • как не стать жертвой мошенников. 	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ»
10.	Безопасность на объектах железнодорожного транспорта, повышенной опасности	Профилактические беседы	Классные руководители
11.	Лекция «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём» (для учащихся 7-9 классов) совместно с Фельдшерско-акушерский пункт Нижнеудинская районная больница	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Савицкая Любовь Ивановна, фельдшер Даурского ФАП
Мероприятия с родителями (законными представителями)			
1.	Общешкольное родительское собрание «Серьёзный мир несерьёзных подростков» (по профилактике половой неприкосновенности и жестокого обращения) совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району	Родительское собрание	Администрация МКОУ «Даурская ООШ»

	<p>Общее родительское собрание «Безопасность детей - забота родителей» (с 5 по 11 классы) совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району, Фельдшерско-акушерский пункт Нижнеудинская районная больница:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение прав несовершеннолетних, • жестокое обращение с детьми, насилие в семье, • профилактика суицидального поведения • признаки суицидального поведения • предотвращение самовольных уходов • ответственность за распитие спиртных напитков, употребление психотропных и наркотических веществ, • профилактика употребления психотропных, наркотических веществ, никотиносодержащей бестабачной продукции, • половое воспитание, профилактика ранней беременности у несовершеннолетних • нравственные аспекты девиантное поведение и его профилактика • ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений и преступлений (кражи, управление транспортным средством без права управления, проявление экстремизма и терроризма (в том числе распространение идей криминальной субкультуры АУЕ)), • как уберечь детей от мошеннических действий. 	Родительское собрание	Администрация МКОУ «Даурская ООШ»
3.	Мероприятия в рамках «Родительского патруля»	Совместные рейды	Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Черных А.И., Михайлова Н.В.
4.	Участие в классных родительских собраниях совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району	Родительские собрания	Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Классные руководители
5.	Обмен информацией о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, с субъектами системы профилактики.		Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Классные руководители
6.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений, с участие субъектов системы профилактики		Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Классные руководители

2. Модуль – направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»

3. Модуль – направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
-------------------------	--------------------	---------------

Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
--	--	--

4. Модуль – направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»

5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариативного РПВ)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»

6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
Реализуется через рабочую программу воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	Фиксируется в журнале классного руководителя	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»

7. Модуль – направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
Проведение профилактических недель: - «Дружить здорово» - «Единство многообразия»	Оперативно - профилактическое мероприятие, выставка рисунков, флеш-моб	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
Проведение мероприятий с обучающимися	Беседы, дискуссии, диспуты и др.), направленные на обеспечение межнационального и межконфессионального согласия, профилактику экстремизма и терроризма, на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей (конференции, семинары, круглые столы, тренинги, слеты, форумы и	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

	другие), с привлечением родительской общественности, духовенства, представителей общественных организаций	
День народного Единства	Профилактические мероприятия	Педагог- организатор

8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)» (реализуется через приказ по школе, положение)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
информационная кампания о деятельности Службы школьной медиации (примирения) в ОО (далее – СШМ)	информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Татарникова Л.М., заместитель директора
формирование СШМ из числа педагогов и родителей	набор участников СШМ, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
обучению основам эффективного бесконфликтного общения для учащихся, педагогов	семинары – тренинги, фокус-группы, дискуссии, проведение занятий и игр с младшими школьниками и далее	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов педагогического коллектива	информирование и деятельности СШМ	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	классные часы, тренинги, игровые занятия	Педагог- организатор
консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	групповое и индивидуальное консультирование, тренинги	Педагог- организатор
обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий» (Реализуется через положение об учете)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
--------------------------------	---------------------------	----------------------

формирование адапционно-развивающей среды, психолого-педагогических условий для успешного развития личности каждого ученика, с учетом индивидуальных особенностей	обеспечение безопасной образовательной среды, психологически комфортной ситуации пребывания ребенка в ОО	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся	тренинги, деловые, ролевые и интеллектуальные игры, дискуссии, брейн-ринги, походы и далее	Классные руководители
профилактика школьной дезадаптации	мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию эффективных коммуникаций, своевременное выявление проблем в обучении и психолога, СШМ, родителей, социального окружения)	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
разработка системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер в соответствии со сложившейся ситуацией	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия классных руководителей, педагогов-предметников в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий	Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Классные руководители
направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления в сфере образования	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия администрации ОО в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО	Татарникова Л.М., заместитель директора,
организация индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение	индивидуальные занятия с учителем, старшеклассником-волонтером («дружественное репетиторство»), одноклассниками	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
формирование коммуникативной образовательной среды в ОО	доброжелательное общений участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации, тренинги, игровые занятия и далее	Педагог организатор МКОУ «Даурская ООШ»
формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию,	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся,	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы	родительские собрания, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	классные часы, дискуссии, беседы, тренинги, совместные творческие дела и далее (с	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
создание эффективной системы оперативного изучения уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	использование современных наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и далее	Татарникова Л.М., Администрация МКОУ «Даурская ООШ», Классные руководители
повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее	Администрация МКОУ «Даурская ООШ»,
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	Татарникова Л.М., заместитель директора,

11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
информационная кампания о возможностях получения ППиС-сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции	размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений	родительские объединения	Председатель Совета родителей

индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной работы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»

Содержание деятельности	Формы деятельности	ответственные
Реализуется через рабочую программу	Фиксируется в журнале	Татарникова Л.М.,

воспитания и календарно-тематическое планирование классного руководителя	классного руководителя	заместитель директора, классные руководители
Фиксируется в Журнале инструктажей по технике безопасности		Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»		
Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории Нижнеудинского района детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Информационное обеспечение	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей))	Диагностики	Педагоги-психологи по договору о сетевом взаимодействии

Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в «зоне риска», в том числе в каникулярный период	Индивидуальные маршруты	Классные руководители
Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся общеобразовательных организаций, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным организациям основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое сопровождение	Педагоги-психологи по договору о сетевом взаимодействии
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего образования	Психолого-педагогическое сопровождение	Школьный психолого-педагогический консилиум
Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся»		Классный руководитель
Собрание для выпускников и их родителей (законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена»	Родительские собрания	Классный руководитель
Групповые и индивидуальные консультации для выпускников	Групповые и индивидуальные консультации	Классный руководитель
Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, подготовке к прохождению, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных	Информационная компания	Татарникова Л.М., заместитель директора

стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее		
--	--	--

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Педагоги МКОУ «Даурская ООШ»
---	--	------------------------------

14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППС-сопровождении»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятия с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)	Татарникова Л.М., заместитель директора
информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятия с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	размещение информации на сайте, информационных стендах ОО для сведения всех участников образовательного процесса	Татарникова Л.М., заместитель директора
выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, мобинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и далее) и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и далее)	формирование полной и достоверной информации	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители Татарникова Л.М.,
внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	направление сведений о детях, подлежащих постановке на внутришкольный учет, ведомственные учеты ответственному лицу ОО, направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с №120-ФЗ	Татарникова Л.М., заместитель директора
осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным актом ОО)	постановка на внутришкольный контроль отдельных категорий обучающихся	Татарникова Л.М., заместитель директора
Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия	Татарникова Л.М., заместитель директора
ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	формирование наблюдательных дел отношении обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	Татарникова Л.М., заместитель директора

информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих групп	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение родителей к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ПП иС-сопровождения	информационные сообщения и обучающие выступления на педсоветах и совещаниях, МО классных руководителей	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	Татарникова Л.М., заместитель директора

15. Модуль – направление «Профилактика противоправного поведения.»		
Содержание деятельности	Формы деятельности	
Беседа для детей «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей 3-х классов	Профилактические беседы	Шиндина Г.В.
Операция «Внимание дети!» для обучающихся 1-9 классов совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ»
Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ»
Беседы «Безопасность дорожного движения» совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ» участковый уполномоченный полиции Жигулёв М.И
Беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району <ul style="list-style-type: none"> • Экстремистская деятельность и терроризм (в 	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ» участковый уполномоченный полиции Жигулёв М.И

<p>том числе распространение идей криминальной субкультуры АУЕ),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление транспортным средством без права управления, • Кражи, • Недопустимость и ответственность за буллинг, • Ответственность за курение в общественных местах, в том числе вейбов, • Беседы в рамках правовой декады, • Безопасность в сети интернет правовая грамотность несовершеннолетних, • Сохранность личного имущества, • Половая неприкосновенность, профилактика ранних абортов, • Как не стать жертвой мошенников. 		
<p>Профилактическая беседа «Когда нужно говорить НЕТ!» (для учащихся 7-9-х классов) совместно с ОМВД России по Нижнеудинскому району, Фельдшерско-акушерский пункт Нижнеудинская районная больница:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употребление наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной продукции, никотиносодержащей бестабачной продукции, • уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение деяний в нетрезвом виде, уголовная и административная ответственность за совершение противоправных и антиобщественных действий несовершеннолетних, • последствия употребления несовершеннолетними в немедицинских целях наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, никотиносодержащей бестабачной продукции, • ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности, • нравственные аспекты, • как не стать жертвой мошенников. 	Профилактические беседы	Администрация МКОУ «Даурская ООШ»
Безопасность на объектах железнодорожного транспорта, повышенной опасности	Профилактические беседы	Классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
Лекция «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём» (для учащихся 7-9 классов) совместно с Фельдшерско-акушерский пункт Нижнеудинская районная больница:	Профилактические беседы	Фельдшер ФАП Савицкая Л.И.

16. Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество» (Работа ведется на основании приказа о создании и утверждения плана на каждый учебный год, положения по школе)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
формирование нормативной базы	актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

формирование состава Совета профилактики, перспективного и календарного плана работы	утверждение советом учащихся и родителей (иными органами школьного самоуправления), обязательное размещение на сайте ОО, информационных стендах	Татарникова Л.М., заместитель директора, МКОУ «Даурская ООШ»
организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция, принятие решения о завершении работы	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
разработка проекта наставничества в отношении отдельных категорий несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и контроле	подбор и обучение кандидатур наставников, назначение наставников отдельным обучающимся, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия	Татарникова Л.М., заместитель директора МКОУ «Даурская ООШ»
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	Педагоги МКОУ «Даурская ООШ»
Осуществление межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, участи в заседания Совета по профилактике		Администрация МКОУ «Даурская ООШ»

17. Модуль – направление «Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП» (по плану работы педагогов-психологов, социальных педагогов)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
организация работы по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для заполнения наблюдательного дела	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители
привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими	проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители

обязанности по воспитанию детей

консультации и занятия

<p>индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении</p>	<p>обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска</p>	<p>Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители</p>
<p>профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ППиС-сопровождении</p>	<p>классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры</p>	<p>Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»</p>

18. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП» (по плану работы педагогов-психологов, социальных педагогов)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
<p>выявление семей, находящихся в социально опасном положении</p>	<p>учет и контроль</p>	<p>Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»</p>
<p>участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей (щадающее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)</p>	<p>формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция</p>	<p>Администрация МКОУ «Даурская ООШ»</p>
<p>организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (щадающее отношение в случае отсутствия виновного поведения несовершеннолетних)</p>	<p>работа с психологом и сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия и далес</p>	<p>Татарникова Л.М., заместитель директора «Даурская ООШ», педагог психолог по договору о сетевом взаимодействии</p>

системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении	информирование классных руководителей, учителей-предметников об особенностях взаимодействия с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, необходимости бережного отношения к переживаниям детей	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся социально-опасном положении	подбор каждой семье наставника, оказание содействия в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях	Администрация МКОУ «Даурская ООШ», классные руководители
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	Татарникова Л.М., заместитель директора МКОУ «Даурская ООШ»

19. Модуль – направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением» (по плану работы педагогов-психологов, социальных педагогов)

Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
формирование информационной среды	размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО	Татарникова Л.М., заместитель директора, МКОУ «Даурская ООШ», педагоги-психологи
информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	классные собрания, родительские клубы и объединения и далее	классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»

консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога	Педагоги-психологи по договору о сетевом взаимодействии
консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога, социального педагога	Педагоги-психологи по договору о сетевом взаимодействии
контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
мониторинг особенностей семейного воспитания	беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение и далее	Татарникова Л.М., заместитель директора, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»
формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции	тренинги, фокус-группы, ролевые игры и далее	Педагоги-психологи по договору о сетевом взаимодействии
распространение печатной продукции	Памятки, буклеты, листовки, плакаты и далее	Библиотекарь МКОУ «Даурская ООШ»
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	Библиотекарь МКОУ «Даурская ООШ»

20. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»		
Содержание деятельности	Формы деятельности	Ответственные
обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО	размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Татарникова Л.М., заместитель директора МКОУ «Даурская ООШ»
разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством	мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса	Татарникова Л.М., Заместитель директора МКОУ «Даурская ООШ»
контроль функционирования интернет-ресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.	Татарникова Л.М., Заместитель директора МКОУ «Даурская ООШ»
профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации	информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки	Татарникова Л.М., заместитель директора, учитель информатики МКОУ «Даурская ООШ»

	SMS-сообщений нежелательного содержания).	
информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	родительские собрания, в том числе по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, практические занятия, распространение памяток, разъяснения о необходимости установления родительского контроля - программного обеспечения, позволяющего родителям контролировать использование интернета своими детьми	Татарникова Л.М., заместитель директора, учитель информатики МКОУ «Даурская ООШ»
информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних	обучающие лекции, демонстрации, практические занятия по вопросам, касающимся профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	Татарникова Л.М., заместитель директора, учитель информатики МКОУ «Даурская ООШ»
мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости	анкетирование, диагностика, наблюдение, беседы и далее	педагоги-психологи, классные руководители МКОУ «Даурская ООШ»

системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда	проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ	Библиотекарь МКОУ «Даурская ООШ»
проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и подростков, иной нежелательный контент	контроль функционирования интернет-ресурсов, разъяснительная работа с привлечением специалистов IT сферы, силовых и надзорных ведомств	Татарникова Л.М., заместитель Директора МКОУ «Даурская ООШ»
методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	Татарникова Л.М., заместитель Директора, педагога МКОУ «Даурская ООШ»