

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 6 от 14.04.2023г

Утверждён
Приказом директора
№37-од от 14.04.2023г

Отчет по результатам самообследования за 2022 год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Даурская основная общеобразовательная школа»

Направлено Учредителю 19.04.2023 г
(Исх. от 19.04.2023 г №112)

с. Даур

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Исх. № 19 от 19.04.2023.

Содержание

Раздел	Страница
I. Аналитическая часть	
1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организацией	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5. Оценка организация учебного процесса	10
6. Оценка востребованности выпускников	13
7. Оценка качества кадрового обеспечения	13
8. Оценка учебно-методического потенциала	14
9. Оценка качества библиотечно-информационного потенциала	16
10. Оценка качества материально-технической базы	17
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения	17
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	20
Заключение	23

Отчет по результатам самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Даурская основная общеобразовательная школа»

I. Аналитическая часть

1. Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Даурская ООШ» составлен в соответствии - с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - приказа директора №34-од от 03.04.2023 г. «О проведении процедуры самообследования» за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Даурская ООШ» (далее - учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности учреждения и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных.

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Даурская основная общеобразовательная школа»
Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес)	665136, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Даур, ул. Советская, д.78
Адрес места осуществления образовательной деятельности	665136, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Даур, ул. Советская, д.78
Наличие филиалов	нет
Адрес сайта ОО	http://daursk.edunr.ru/
Информация об учредителе образовательной организации	Учредителем образовательной организации является Администрация муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район", расположенная по адресу: г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1. (http://nuradm.ru/)
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензии № 0002949 серия 38 Л01 от 26 ноября 2015 года Регистрационный № 8597 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

Реквизиты свидетельства об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0001062 серия 38А01 №3106 от 24 декабря 2015, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действует до 24 декабря 2027 года.
ФИО руководителя ОО	Букасова Светлана Николаевна
Режим и график работы	Понедельник-пятница: с 8.30 до 17.00 Выходной: суббота, воскресенье
Контактный телефон	89500792289
Адрес электронной почты	daur12007@rambler.ru

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Основной формой обучения в организации является очная форма обучения.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский

Таблица 1

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Программа	Локальный акт	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ №63-од от 31.08.2021 г	4 года	9
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ №63-од от 31.08.2021 г	5 лет	9
3	АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)	Приказ №81-од от 31.08.2019 г	5 лет	1

Вывод: в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и организационно-правовыми документами.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания

1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.
- Для охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:
- 1.1 Для осуществления пропускного режима в штате имеются ставки вахтеров
 - 1.2 Действует система видеонаблюдения
 - 1.3 Актуализирован паспорт безопасности МКОУ «Даурская СОШ»
 - 1.4 Организован ежегодный медицинский осмотр работников школы
 - 1.5 Для предупреждения распространения заболеваемости в ОО организована термометрия учащихся и сотрудников
 - 1.6. Доля вакцинированных работников от COVID-19 составила 100 %.

- 1.7 Действует автоматическая пожарная сигнализация
- 1.8. Установлена система голосового оповещения
- 1.9. Установлено Эвакуационное освещение
- 1.1.0 Охват обучающихся горячим питанием 100 %.
- 1. 1.1 Пройдена курсовая подготовка педагога работниками школы по теме «Здоровое питание школьников»

Таблица 2

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Горячие завтраки и горячие обеды
1-4 классы	9	1
5-9 классы	10	1
Всего	19	2

Вывод: Питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Двухразовое питание организовано для отдельных категорий обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием (на 31.12.2022) - 100%.

Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022 году

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведено общешкольное родительское собрание, посвященное постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, классные родительские собрания в 1-х и 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС

Разработаны учебные планы для реализации новых ФГОС НОО в 1 классе и ООО в 5 классе.

На педагогических советах рассматривались документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение новых ФГОС.

Педагогами школы в 2022 году была пройдена курсовая подготовка по введению новых ФГОС в рамках работы учителя.

Разработаны на основе примерных основных образовательных программ и утверждены основные образовательные программы НОО и ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Реализован план-график курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО в 1-х классах и ООП ООО в 5 по обновлённому ФГОС.

Вывод: в образовательной организации переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, осуществляется в соответствии дорожной картой мероприятий на 2021-2027 годы и организационно правовыми документами.

Реализация рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули

- модуль «Классное руководство и наставничество»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Школьные и социальные медиа»
- модуль «Экскурсии, походы»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод по оценке образовательной деятельности: Оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения, Совет обучающихся Учреждения

Таблица 3

Деятельность коллегиальных органов управления организацией

Коллегиальный орган	Рассмотренные вопросы
Общее собрание работников Учреждения	Направление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, направление рекомендаций заведующему Учреждением по ее укреплению; Содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; Выдвижение общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования Реализация принципов воспитания, изложенных в обновлённых ФГОС- 2021 Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения Формирования на уроках функциональной грамотности Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС Переход школ на реализацию ФООП ФООП - единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества нормативно-правовые документы по вопросам образования; вопросы охраны труда и здоровья обучающихся, техники безопасности и пожарной безопасности; анализ учебно-воспитательной работы школы; анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; допуск обучающихся к ГИА; перевод обучающихся в следующий класс
Совет родителей	Режим занятий обучающихся Соблюдения обучающимися правил ношения школьной формы Правила соблюдения здоровья и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

	<p>Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Вместе мы создаем наше будущее</p> <p>Участие в проектах: «Зимний школьный двор», «Ландшафтный дизайн школьного двора», «Школьный двор- территория радости».</p>
Совет обучающихся	<p><i>Гражданское воспитание</i></p> <p>-проведение недели «Дорогою добра» (трудовой сектор, спортивный сектор, учебный сектор);</p> <p>-проведение акции «Добрые дела» (трудовой сектор);" - проведение общешкольного конкурса детского творчества, посвященного Дню Победы; (культмассовый сектор);</p> <p><i>Патриотическое воспитание</i></p> <p>организация и проведение дня самоуправления в школе (учебный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор);</p> <p>-проведение общешкольного конкурса детского творчества, посвященный Дню космонавтики (культмассовый сектор, учебный сектор). Приобщение детей к культурному наследию:</p> <p>-участие в проведении новогоднего утренника для учащихся 1-4 классов «Новогодний карнавал» 5-9 класс</p>

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу образовательной организации.

Таблица 4

Организация детского самоуправления

№ п/п	Состав Совета обучающихся учреждения	2022
1	Президент школы	1
2	Старосты классов	6
3	Учебный сектор	1
4	Сектор правопорядка	1
5	Спортивный сектор	1
6	Культмассовый сектор	1
7	Трудовой сектор	1
8	Пресс-центр	1

Вывод: Совет обучающихся формируется путём выборов не реже одного раза в два года. В составе Совета обучающихся учреждения функционируют 6 секторов ученического самоуправления, в которых задействованы 6 учеников, что составляет 32% от общего количества обучающихся.

Вывод по оценке управления организацией: Организация системой управления организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5

Качество обученности (по учебным предметам и уровням образования)

Качество (в %) по общеобразовательным программам	2021 год		2022 год	
	НОО	ООО	НОО	ООО
Предмет				
Русский язык	40	58	86	78
Математика	60	50	86	67
Окружающий мир	80		100	
Информатика		67		83
Литература	80	75	100	100
Алгебра		50		67
Геометрия		50		67
Физика		75		100
Химия		67		100
Биология		92		100
География		58		89
Иностранный язык английский	40	75	71	86
немецкий	0			0
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
История		83		100
Обществознание		78		100
Музыка	80	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100

Вывод: Качество обученности на уровне начального и основного общего образования повысилось.

Анализ ГИА за курс основного общего образования

В 2022 количество обучающихся в 9 классе составило - 2 человека, 1 из них - обучался по АООП. 1 обучающийся был допущен к итоговой аттестации.

В текущем учебном году учащиеся сдавали обязательные предметы: русский язык и математику и два обязательных предмета по выбору: информатика и биология.

Таблица 6

Результаты ГИА

<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
<i>Русский язык</i>	2	1	100	0
<i>Математика</i>	2	1	100	0
<i>Биология</i>	2	1	100	0
<i>Информатика</i>	2	1	100	0

Проблема: По результатам ГИА в 2022 году выявлены нулевые показатели качества обучения, как по основным, так и по предметам по выбору.

Пути решения: Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально-групповые занятия с учащимися 8-9 классов по математике, русскому

языку и др. предметам (по выбору). Провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь)

Вывод: Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Результаты ОГЭ соответствуют оценкам по итогам года.

Таблица 7

Результативность участия во Всероссийских предметных олимпиадах

Предмет	2021			2022		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Русский язык	2 1*			9 3*		
Математика	5			6		
Информатика				3		
Биология	5					
География	7			2		
Литература						
Немецкий язык	1					
Английский язык	4			5 3*		
ОБЖ						
Физика						
История	2			2		
Экология						

*призеры; **победители.

Вывод: Наблюдается увеличение количества участников и призёров по русскому языку, математике и информатике.

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

По результатам всероссийских проверочных работ неуспевающих по предметам нет, лучшие результаты показали обучающиеся 5-6 классов. По многим предметам результат всероссийской проверочной работы не совпадает с годовой отметкой.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ 57-од, от 31.08.2019г) и организационно правовыми документами.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия ежедневно начинаются с общешкольной зарядки в 8 часов 20 минут, начало первого урока – 8 часов 30 минут, Учебные занятия заканчиваются в 15 часов 00 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания уроков в одну смену. Групп продленного дня в школе нет.

Продолжительность учебного года: 1 – 9 класс – 33 учебные недели (с учётом экзаменационного периода), 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8 классы – 34 недели. В 2022-2023 учебном году предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка согласно учебного плана была при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 часов, 2-4 класс – 23 часа, при 5-дневной учебной неделе: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс -32, 8-9 класс – 33 часа.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. В 1 классе только 5-дневная учебная неделя, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2- 9 классах 5-дневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут. Учебный год в школе начинается 1 сентября, делится на 3 части: – учебный период; – экзаменационный период; – каникулярный. Для учащихся 1 класса образовательной организации в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Факультативные занятия, элективные и учебные курсы компонента образовательной организации распределены по дням с наименьшим количеством обязательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативными занятиями, элективными и учебными курсами делается перерыв в 30 минут. Во время перерыва для обучающихся организуются динамические паузы с пребыванием на свежем воздухе, в спортивном зале, или рекреациях, с соблюдением дистанции в 1,5 метра.

Анализ недельной и дневных кривых умственной работоспособности по классам показал равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, основанное на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня. Учебные предметы распределены согласно шкалы трудности учебных предметов для учащихся 1-4, 5-9 классов. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов) в 1-4, 5-9 классах приходится на вторник и среду, т.е. в эти дни включены наиболее трудные предметы, либо средние и легкие, но в большем количестве, облегченный учебный день - пятница.

Учитывая показатели работоспособности в течение дня, основная учебная нагрузка на уровнях основного общего и среднего общего приходится на 2,3,4 уроки, на уровне начального общего на 2-3 уроки. В расписании 5-9 классов имеется сочетание предметов с высокими баллами, но данные предметы (иностраный язык, математика, информатика, физика, химия) относятся к разным образовательным областям и деятельность обучающихся с точки зрения психологии разная: мыслительная и речевая. По законам психологии смена видов деятельности допустима.

Занятия физической культурой проводятся преимущественно 4,5,6 уроками, либо первым уроком, так как в школе работает один учитель физической культуры, который совмещает преподавание других предметов, что не даёт возможности проводить все занятия физической культуры последними уроками.

Вывод: Таким образом расписание занятий определяет эффективность работы образовательной организации, создает условия для оптимальной деятельности педагогического и ученического коллектива и соблюдает главный принцип здоровьесбережения обучающихся, а так же все нормы Сан.Пин 1.2.3685-20

Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ
Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Учебный план для 1-4,5-9 классов реализующих ФГОС состоит из двух частей:

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная и инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в таких формах как урок, учебное занятие, факультативы, спецкурсы, элективные курсы.

Компонент образовательной организации обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Часть формируемая участниками образовательного процесса (компонент общеобразовательной организации) составлена в соответствии с выбором учащихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательной организации учебных, элективных, факультативных курсов, спецкурсов осуществляется на основе Устава школы, которые рассмотрены на методическом совете и утверждены приказом директора от 31.08.2022 г. № 58-од.

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование разработаны в соответствии основной образовательной программой и календарно - тематическом планировании, содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, согласно федерального Перечня учебных изданий. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематического планирования; уроки по региональному компоненту проводятся.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается ребёнок с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. У всех шести педагогов, работающих по данной программе, имеется курсовая подготовка по вопросам инклюзивного образования.

Вывод: Выполнение учебного плана составляет 100%, программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдаются. Предметы, введенные в учебный план, обеспечены программным, учебно-методическим материалом, педагогическими кадрами. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса.

6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 8

Востребованность выпускников

Количество выпускников, продолживших обучение	Наименование ОО (СОШ, СПО, НПО)	Получен аттестат или свидетельство об обучении
2022		
2 (100%)	ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУ Иркутской области "Профессиональное училище №48 п. Подгорный"	Получен аттестат Свидетельство об обучении

Вывод:

Выпускница школы 2022 г продолжает обучение в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум». Приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Тулуна и г. Нижнеудинска.

7. Оценка качества кадрового потенциала

Таблица 9

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатели	2022	
	Всего	% к общему числу педагогических работников
Общая численность педагогических работников	8	100
Образование:		
Высшее	3	37
Высшее педагогической направленности	2	25
Среднее профессиональное	5	63
Среднее профессиональное педагогической направленности	5	63
Квалификационные категории:		
Высшая	0	0
Первая	1	14
Соответствие занимаемой должности	6	86
Без категории	0	0
Стаж:		
до 5 лет	0	0
свыше 30 лет	4	50
Возраст:		
до 30 лет	0	0

от 55 лет	3	38
-----------	---	----

Вывод: По состоянию на конец 2022 год в школе работает 8 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Укомплектованность штатов школы педагогическими кадрами составляет 100%. Большая часть педагогического коллектива имеет большой профессиональный опыт.

Проблема: Старение кадров, малая доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, отсутствие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Пути решения: Проводить планомерную работу по созданию условий для повышения профессионального уровня педагогов.

Таблица 10

Курсовая подготовка педагогических кадров

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку	Из них прошли курсовую подготовку в 2022 году
8	8	8

Вывод: Школа готова к реализации программ по новым ФГОС. Все педагоги имеют курсовую подготовку по обновлённым ФГОС НОО, ООО .

Таблица 11

Участие педагогов в муниципальных (региональных, всероссийских) мероприятиях

Количество участников	Название мероприятий
1	Региональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»- участие

Вывод: Педагоги не принимают участия в профессиональных конкурсах.

Вывод по оценке кадрового потенциала: Учителя-предметники повышают уровень квалификации, научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин через самообразование. Необходимо совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Таблица 12

Учебно-методическое обеспечение организации

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Соответствуют ФПУ №254 от 20.05.2020 г.
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	100%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем	100%

	учебным предметам учебного плана	
5.	Обновление библиотечного фонда	За счет субсидии субвенции был обновлён библиотечный фонд: приобретены учебники и учебные пособия
6.	Наличие действующего сайта	daursk.edunr.ru
7.	Наличие доступа к сети Интернет	да
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществляется дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса через официальный сайт ОО. Через электронную почту осуществляется связь с органами управления в сфере образования. Педагоги проходят курсы дистанционно, участвуют в вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100%

Вывод: Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации применяются программы внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО).

Адрес сайта: daursk.edunr.ru. Сайт функционирует в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации общеобразовательной организации, а так же о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831» Новостная лента регулярно обновляется.

Информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Таблица 13

Библиотечный фонд организации

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Всего	1964
Учебники	693
Художественная литература	75
Учебные пособия	212
Справочная литература	984

Вывод: Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Таблица 14

Доступ к сети интернет

Наименование оператора связи	Технология подключения к сети Интернет	Наличие контент фильтрации	Скорость подключения (по договору)	Кол-во компьютеров, имеющих доступ к сети интернет	Кол-во компьютеров, имеющих доступ к сети интернет, используемых во внеурочное время
Ростелеком	ВОЛС	да	50 Мгбит/с	15	13

Вывод: Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт.

Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную

культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года, о чем свидетельствуют акты, подтверждающие приемку школы к новому учебному году.

Материально-техническая база школы подробно описана на сайте школы <http://daursk.edunr.ru/v> разделе «Сведения об образовательной организации» / «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2022 году проведены текущие ремонтные работы в здании школы.

В школе имеет 7 учебных кабинетов, библиотека. Каждый класс-комплект оснащен необходимым количеством мебели. Учебные пособия и литература, необходимые для уроков приобретаются в соответствии с требованиями.

В 2022 году приобрели учебники и учебные пособия, рабочие тетради на сумму 75,8 тыс. руб., водонагреватель на сумму 9,8 тыс. руб., уличный флаг, флагшток с подъемным механизмом на сумму 14,5 тыс. руб., товары для ремонта на сумму 177,1 тыс. руб.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в образовательной организации представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования и графика внутренней оценки качества образования, утвержденного приказом № от 31.08. 2019 № 81-од.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В рамках внутренней оценки качества образования проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса.

Уровень работы образовательной организации в 2021 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;

- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Таблица 15

**Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей)
Качеством деятельности Школы по разным направлениям**

(13 респондентов - 100% от общего количества родителей)								
Показатели	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Безопасность учащихся в образовательной организации	8	62	5	38				0,00
Качество образования			10	77	3	23		0,00
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)			8	62	5	38		0,00
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога- психолога, социального педагога)							13	100,00
Качество питания учащихся	9	69	4	31	0	0		0,00
Санитарно-гигиенические условия	13	100			0	0		0,00
Работа классного руководителя			10	77	3	23		0,00
Работа администрации			13	100				0,00
Работа педагогического коллектива			10	77	3	23		0,00
Материально-техническая оснащённость			13	100				0
Информатизация учебного процесса			11	85	2	15		0,00
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет)			13	100				0,00
Доступность информации об образовательной организации и воспитательно-образовательном процессе (о событиях в образовательной организации)	13	100						0,00
Достижения образовательной организации			4	31	9	69		0,00
Средние значения	3	24	7	56	2	14	1	7

Удовлетворённость родителей качеством деятельности школы

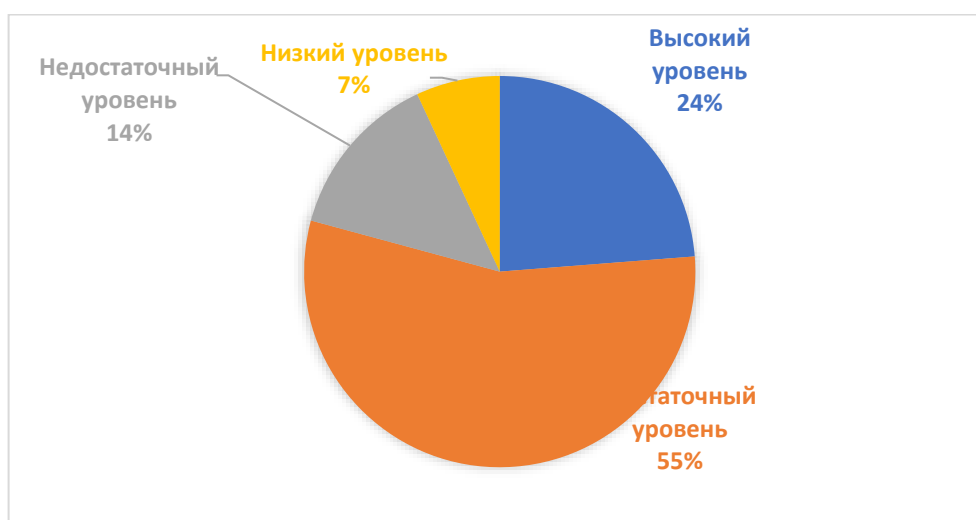


Рис.1

Вывод:

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно-воспитательные ситуации на следующий учебный год;

Оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс;

Конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в учреждении находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Результаты анкетирования родителей показывают, что большинство опрошенных респондентов удовлетворены качеством деятельности Школы по разным направлениям, что подтверждает эффективность работы образовательной организации в целом.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
МКОУ «ДАУРСКАЯ ООШ» ПО ИТОГАМ 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 /%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 84%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/38%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/12%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%

1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/38/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц на 29 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1654 экз. на 25 учащихся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	19/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 учащегося	676,2 (27,05 кв.м на 1 ученика)

Заключение

Поставленные в 2021 году задачи школы выполнены:

Организован ежегодный медицинский осмотр работников школы. Внеурочная деятельность представлена по всем 5 направлениям и реализуется в полном объеме. В 2022 году доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, составила 100%.

Воспитательная система школы строится на системно - деятельностном подходе, реализуются по следующим направлениям: работа с обучающимися, с родителями, педагогами и взаимодействия с социальными партнерами. Результатом работы явилось активность обучающихся и родителей в мероприятиях школьного и муниципального уровня. Анкетирование удовлетворенностью школой показало, что родители отмечают достаточный уровень качества деятельности школы по разным направлениям.

Внутренний мониторинг качества образования в учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях: оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам, мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля), мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний, аттестация педагогических работников, самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками, общественная экспертиза, качество образования, олимпиады, конкурсы, контроль за соблюдением лицензионных условий. Внешний мониторинг качества образования в учреждении осуществлялся в форме Всероссийских проверочных работ. Использование информационных ресурсов позволяют повысить качество образования. В школе используются метод проектов, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют обучающимся участвовать в конкурсах, исследовательских проектах, интерактивных уроках.