

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Даурская основная общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Букасова С.Н.
Приказ № 65 -од
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Ответственный за
разработку плана:
_____ Л.М. Татарникова

с. Даур, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Даурская основная общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Даурская основная общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0002949; регистрационный № 8597; от 26 ноября 2015 г. Настоящая лицензия предоставлена на бессрочный срок).

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Даурская основная общеобразовательная школа " начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023)

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

Иностранный язык (иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура).

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с используемыми в МКОУ «Даурская ООШ» программами:

Русский язык — 675 часов;

Литературное чтение — 312 часов;

Иностранный язык — 204 часа;

Математика — 540 часа;

Окружающий мир — 270 часов;

ОРКСЭ — 34 часа;

Изобразительное искусство — 135 часа;

Музыка — 135 часов;

Технология — 135 часа;

Физическая культура — 405 часа.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. Основы православной культуры.

2. Основы исламской культуры.

3. Основы буддийской культуры.

4. Основы иудейской культуры.

5. Основы мировых религиозных культур.

6. Основы светской этики.

В ходе проведения анкетирования выявлено, что родители учащихся 3 класса выбрали для изучения модуль «Основы православной культуры». (Протокол № 3 от 21.01.2023)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю) через курс «Игры народов России»

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Даурская основная общеобразовательная школа " языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Характеристика учебных предметов

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников;

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса **«Основы православной культуры»**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение предметов эстетического цикла «ИЗО», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Даурская основная общеобразовательная школа ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Всего с учетом объединения |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 10 | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 8 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 8 | |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 | 45 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | |
| Игры народов России | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 47 | |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | | 34 | |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | 1598 | |

МКОУ «Даурская ООШ»
Комплектование классов на 2023 – 2024 учебный год

| Класс | Число учащихся | Деление на группы при изучении предметов инварианта | | Деление на группы при изучении предметов школьного компонента | |
|--------------|----------------|---|------------------|---|------------------|
| | | Предмет | Количество групп | Предмет | Количество групп |
| 1,2 | 8 (6+2) | Нет деления | | | |
| 3,4 | 6 (1+5) | Нет деления | | | |
| <i>Всего</i> | <i>14</i> | | | | |

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами

| № | ФИО | Должность | Образование, категория | Стаж работы |
|----|--------------------------------------|--------------------------------|---|----------------|
| 1. | Чередниченко Сергей Сергеевич | Учитель физической культуры | Средне-специальное, соответствие занимаемой должности | 8 |
| 2. | Беляева Любовь Александровна | Учитель немецкого языка | Среднее профессиональное, 1 категория | 15 |
| 3. | Татарникова Людмила Михайловна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности | 13 |
| 4. | Шиндина Галина Викторовна | Учитель начальных классов | Средне-специальное, соответствие занимаемой должности | 29 |