

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Даурская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на пед. совете

Протокол
№1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Букасова С.Н.
Приказ № 74 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

Уровень образования: начальное общее
Срок реализации: 4 года

Составитель: учитель начальных классов
Татарникова Людмила Михайловна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федерального базисного учебного плана, годового календарного учебного графика, учебного плана школы и программы, под редакцией Роговцевой Н.И. и Анащенковой С.В.

Цели:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
 - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
 - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; — творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах:

разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и

эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;

выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России).

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды).

Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура

межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п.

Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов

1. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия;

выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями

декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений.

Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, чебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.

Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание нее большого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
	Итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
6	Заключительный урок	1
	Итого	34

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
	Итого	34

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого	34

**4.Календарно-тематическое планирование
по технологии,
1 класс, 33 часа (1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<i>Раздел №1 «Давайте познакомимся»</i>	3	
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	
3	Что такое технология.	1	
	<i>Раздел №2 «Человек и земля»</i>	21	
4	Природный материал. Виды природного материала, сбор, сортировка, сушка	1	
5	Природный материал. Изделие: "Аппликация из листьев"	1	
6	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	
7	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1	
8	Растения. Изделие: Заготовка семян.	1	
9	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1	
10	Бумага. Изделие: "Волшебные фигуры"	1	
11	Бумага. Изделие: "Закладка из бумаги"	1	
12	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1	
13	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: коллаж «Дикие животные»»	1	
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1	
15	Такие разные дома. Изделие: « Домик из веток».	1	
16	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: «Украшение на елку», Изделие: «Украшение на окно»	1	
17	Посуда. Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница» Проект «Чайный сервиз»	1	
18	Посуда. Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница» Проект «Чайный сервиз»	1	
19	Свет в доме. Изделие: « Торшер».	1	
20	Мебель. Изделие: «Стул»	1	

21	Одежда, ткань, нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1	
22	Учимся шить. <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i>	1	
23	Учимся шить. <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i>	1	
24	Передвижение по земле. <i>Изделие: «Тачка».</i>	1	
	<i>Раздел №3 «Человек и вода»</i>	3	
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Уход за комнатными растениями. <i>Изделие: «Проращивание семян»,</i>	1	
26	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>	1	
27	Передвижение по воде. <i>Проект: «Речной флот»</i> <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1	
	<i>Раздел №4 «Человек и воздух»</i>	3	
28	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1	
29	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	1	
30	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i>	1	
	<i>Раздел № 5 «Человек и информация»</i>	3	
31	Способы общения. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,</i>	1	
32	Важные телефонные номера, Правила движение. <i>Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i> <i>Изделие: «Важные телефонные номера»</i>	1	
33	Компьютер.	1	
	Итого:	33 часа	

**4.Календарно - тематическое планирование
по технологии
2 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Тема урока, раздела	К-во часов	Дата
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1	
	Раздел № 1 «Человек и земля» (23 ч.)		
2	Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука»	1	
3	Виды посуды. Изделие «Корзина с цветами»	1	
4	Закрепление приемов работы с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне»	1	
5	Знакомство с техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие «Игрушка из теста»	1	
6	Проект «Праздничный стол»	1	
7	Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Золотая хохлома»	1	
8	Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Городецкая роспись»	1	
9	Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие «Дымковская игрушка»	1	
10	Народные промыслы. История матрешки.	1	
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие - пейзаж «Деревня»	1	
12	Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка»	1	
13	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы»	1	
14	Проект «Деревенский двор»	1	
15	Изготовление изделий из яичной скорлупы.	1	
16	Выполнение работы в технике полубъемной пластики. Изделие «Изба»	1	
17	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой»	1	
18	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»	1	
19	Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик»	1	
20	Мебель, традиционная для русской избы. Изделие «Стол и скамья»	1	
21	Работа с нитками и картоном. Освоение приема плетения в три нити. Изделие «Русская красавица»	1	
22	Народный костюм. Создание национального костюма	1	
23	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелек»	1	
24	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка»	1	
	Раздел № 2 «Человек и вода» (3 ч.)		

25	Изготовление изделия в технике – изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1	
26	Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум»	1	
27	Полуобъемная аппликация. Изделие «Русалка»	1	
	Раздел № 3 «Человек и воздух» (3 ч.)		
28	Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья»	1	
29	Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Изделие «Ветряная мельница»	1	
30	Изготовление изделия из фольги. Изделие «Флюгер»	1	
	Раздел № 4 «Человек и информация» (3 ч.)		
31	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие «Книжка-ширма»	1	
32	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1	
33	Правила набора текста	1	
	Заключительный урок		
34	Подведение итогов за год. Организация выставки изделий.	1	
	Итого	34	

**Календарно-тематическое планирование
по технологии
3 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата
Раздел №1 Здравствуй, дорогой друг! (1 ч.)				
1	1	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1	
Раздел № 2 Человек и земля (21 ч.)				
2	1	Архитектура.	1	
3	2	Городские постройки.	1	
4	3	Парк.	1	
5	4	Проект «Детская площадка»	1	
6	5	Проект «Детская площадка»	1	
7	6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	
8	7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	
9	8	Изготовление тканей.	1	
10	9	Вязание.	1	
11	10	Одежда для карнавала.	1	
12	11	Бисероплетение.	1	
13	12	Кафе.	1	
14	13	Фруктовый завтрак.	1	
15	14	Колпачок-цыпленок.	1	
16	15	Бутерброды.	1	
17	16	Салфетница.	1	
18	17	Магазин подарков.	1	
19	18	Золотистая соломка.	1	
20	19	Упаковка подарков.	1	
21	20	Автомастерская.	1	
22	21	Грузовик.	1	
Раздел № 3 Человек и вода (4 ч.)				
23	1	Мосты.	1	
24	2	Водный транспорт.	1	
25	3	Окенариум. <i>Проект «Окенариум»</i>	1	
26	4	Фонтаны.	1	
Раздел № 4 Человек и воздух (3 ч.)				
27	1	Зоопарк.	1	
28	2	Вертолетная площадка.	1	
29	3	Воздушный шар.	1	
Раздел № 5 Человек и информация (5 ч.)				
30	1	Переpletная мастерская.	1	
31	2	Почта.	1	
32	3	Кукольный театр.	1	
33	4	Кукольный театр.	1	
34	5	Афиша.	1	

**Календарно-тематическое планирование
по технологии 4 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Как работать с учебником.	1	
	Раздел: «Человек и земля»	21	
2-3	Вагоностроительный завод.	2	
4-5	Полезные ископаемые	2	
6-7	Автомобильный завод.	2	
8-9	Монетный двор	2	
10-11	Фаянсовый завод	2	
12-13	Швейная фабрика	2	
14-15	Обувная фабрика.	2	
16-17	Деревообрабатывающее производство.	2	
18-19	Кондитерская фабрика.	2	
20-21	Бытовая техника	2	
22	Тепличное хозяйство	1	
	Раздел: «Человек и вода»	3	
23	Водоканал.	1	
24	Порт.	1	
25	Узелковое плетение	1	
	Раздел: «Человек и воздух»	3	
26	Самолётостроение и ракетостроение.	1	
27	Ракета-носитель.	1	
28	Воздушный змей.	1	
	Раздел: «Человек и информация»	6	
29-30	Издательское дело.	2	
31	Содержание книги	1	
32-33	Переплетные работы.	2	
34	Итоговый урок.	1	