

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Даурская основная общеобразовательная школа»

План профориентационной работы в школе на 2023-2024

Эффективность профессиональной ориентации обучающихся во многом зависит от хорошо организованного управления образовательным процессом. В связи с этим в школе большое внимание должно уделяться проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.

Профориентационная работа подразумевает несколько направлений деятельности:

1. Организационно-методическая работа:

- деятельность координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2. Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

3. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- организация и проведение профориентационной работы;
- руководство кружками, спортивными секциями, художественными студиями, ученическими театрами, общественными ученическими организациями;
- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

Содержание профориентационной работы

Классы Содержание работы

1-4 Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе.

Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в т. ч. социальную, трудовую, игровую, исследовательскую

5-7 Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях.

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре 8-9 Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору.

Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения.

Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся

Примерный план профориентационной работы школы на учебный год

Цель: формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
- использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету "Технология", отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на курсах внеурочной деятельности и в воспитательной работе;
- адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания обучающимся педагогической поддержки в профессиональном самоопределении;
- проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов реализации средств профессиональной ориентации в начальной, основной школе (с учетом существующего опыта).

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о плане работы по профориентации на учебный год	сентябрь	директор
2.	Утверждение положения о профориентационной работе в школе	сентябрь	директор
3.	Назначение координатора (ответственного) по профориентационной работе	сентябрь	директор
4.	Утверждение программ внеурочной деятельности	сентябрь	директор
5.	Анализ планов классных руководителей по профориентации	сентябрь	директор
6.	Оформление уголка в 9 классе «Я и мир профессий»	октябрь	классный руководитель
7.	Входное анкетирование обучающихся 9 класса по выбору типа профессии	ноябрь	классный руководитель
8.	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности на всех этапах проведения	в течение года	учителя, классный руководитель

9.	Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	в течение года	учителя, классный руководитель
10.	Участие в региональных открытых уроках «ПроеКТОриуМЫ»	в течение года	учителя, классный руководитель
11.	Проверка классных журналов по оформлению курсов внеурочной деятельности	1 раз в четверть	директор
12.	Методическая помощь педагогам по подготовке программ курсов внеурочной деятельности методических разработок	декабрь-апрель	Директор, зам директора по УВР
13.	База данных выпускников 9 класса для итоговой аттестации	декабрь	директор
14.	Предварительный опрос обучающихся 9 класса по теме: «Продолжение образования после 9-го класса»	январь	Классный руководитель
15.	Изучение потребностей и склонностей обучающихся 8-9 классов	январь-апрель	классные руководители
16.	Оформление Портфолио достижений обучающихся 9 класса	в течение года	Классный руководитель
17.	Родительское собрание в 9 классе «Выбор учебного заведения- выбор будущего»	март	Классный руководитель
18.	Региональный мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего образования	март-апрель	Классный руководитель
19.	Подготовка информационно-аналитических материалов (подведение итогов профориентационной работы в школе»	май -июнь	директор