

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Даурская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МКОУ «Даурская ООШ»
№74/2-од от 31.08.2023г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Фамилия, имя, отчество: *Татарникова Людмила Михайловна*

Должность: *учитель начальных классов*

Тема самообразования: **«Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе»**

Цель: освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся, через формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

Задачи:

- изучить понятие «функциональная грамотность», ее задачи и принципы;
- углубленно изучить новые методы и приемы, формирующие функциональную грамотность на уроках в начальной школе;
- расширять и углублять свой опыт работы по данной теме, через выступления на МС, открытых уроках, вебинарах, семинарах;
- вести работу с родителями по расширению и углублению формирования у учащихся функциональной грамотности.

Этап работы по теме самообразования	Мероприятия (задачи)	Сроки	Результат
<p>Организационный (диагностический)</p> <p><i>Цель: выявить затруднения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение новых методов и приемов формирования у учащихся функциональной грамотности на уроках, через изучение методической литературы, сети «Интернет» 3. Периодический самоанализ своих уроков 	<p>2023-2024 уч.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана самообразования. 2. Сбор и анализ информации в сети «Интернет» по теме «Функциональная грамотность» 3. Участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях по вопросам функциональной грамотности
<p>Планово-прогностический</p> <p><i>Цель: разработка мероприятий для решения проблем</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона по теме «Функциональная грамотность» (ч/з сеть «Интернет», посещение уроков) 2. Взаимодействие с коллегами, участие в работе педагогических мастерских по теме «Функциональная грамотность» 3. Участие в МС по данной теме 4. Проводить работу с родителями по расширению и углублению 	<p>2023-2024 уч.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка лучших разработок уроков с применением новых методов и приемов формирования функциональной грамотности 2. Периодический самоанализ профессиональной деятельности. 3. Взаимодействие с родителями по расширению и углублению функциональной грамотности, через выполнение домашнего задания, участия в олимпиадах, конкурсах

	<p>формирования у учащихся функциональной грамотности, через участие учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.</p>		
<p>Организационно-деятельностный</p> <p><i>Цель: внедрение передового педагогического опыта</i></p>	<p>1. Распространение педагогического опыта через проведение открытых уроков, мастер-классов, региональных форумах и семинарах.</p> <p>2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня</p>	<p>2023-2024 уч.г.</p>	<p>1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p> <p>2. Повышение качества преподавания в области функциональной грамотности на уроках в начальной школе</p>
<p>Оценочно-рефлексивный</p> <p><i>(итоговый)</i></p> <p><i>Цель: подведение итогов и распространение опыта</i></p>	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оформление результатов работы по теме.</p> <p>3. Представление материалов, распространение опыта</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Творческий отчёт по теме: «Приемы и методы формирования у учащихся функциональной грамотности на уроках в начальной школе»</p>