Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Даурская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МКОУ «Даурская ООШ»

№80-од от 10.09.2024

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Фамилия, имя, отчество: ***Татарникова Людмила Михайловна***

Должность: ***учитель начальных классов***

Тема самообразования: ***«*Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе*»***

Цель: освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся, через формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

Задачи:

- изучить понятие «функциональная грамотность», ее задачи и принципы;
- углубленно изучить новые методы и приемы, формирующие функциональную грамотность на уроках в начальной школе;
- расширять и углублять свой опыт работы по данной теме, через выступления на МС, открытых уроках, вебинарах, семинарах;
- вести работу с родителями по расширению и углублению формирования у учащихся функциональной грамотности.

Этап работы по теме самообразования	Мероприятия (задачи)	Сроки	Результат
Организационный (диагностический) *Цель:* *выявить затруднения*	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение новых методов и приемов формирования у учащихся функциональной грамотности на уроках, через изучение методической литературы, сети «Интернет» 3. Периодический самоанализ своих уроков	2024-2025уч.г.	1. Составление плана самообразования. 2. Сбор и анализ информации в сети «Интернет» по теме «Функциональная грамотность» 3. Участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях по вопросам функциональной грамотности
Планово-прогностический *Цель: разработка мероприятий для решения проблем*	1. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона по теме «Функциональная грамотность» (ч/з сеть «Интернет», посещение уроков) 2. Взаимодействие с коллегами, участие в работе педагогических мастерских по теме «Функциональная грамотность» 3. Участие в МС по данной теме 4. Проводить работу с родителями по расширению и углублению	2024-2025уч.г.	1. Создание банка лучших разработок уроков с применением новых методов и приемов формирования функциональной грамотности 2. Периодический самоанализ профессиональной деятельности. 3. Взаимодействие с родителями по расширению и углублению функциональной грамотности, через выполнение домашнего задания, участия в олимпиадах, конкурсах

	формирования у учащихся функциональной грамотности, через участие учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.		
Организационно-деятельностный *Цель: внедрение передового педагогического опыта*	1. Распространение педагогического опыта через проведение открытых уроков, мастер-классах, региональных форумах и семинарах. 2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня	2024-2025уч.г.	1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта 2. Повышение качества преподавания в области функциональной грамотности на уроках в начальной школе
Оценочно-рефлексивный *(итоговый)* *Цель: подведение итогов и распространение опыта*	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов, распространение опыта	Май 2024	Творческий отчёт по теме: «Приемы и методы формирования у учащихся функциональной грамотности на уроках в начальной школе»